

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом
протокол № 5
от 17.04.2024.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

п.Калитино

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Введение	3
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления организации	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4.	Оценка организации учебного процесса	16
5.	Оценка востребованности выпускников	25
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
7.	Оценка качества материально-технической базы	33
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
9.	Заключение	39
10.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	42

ВВЕДЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Калитинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Калитинская СОШ»)
Директор ОО	Пеххо Елена Борисовна
Юридический (фактический) адрес:	РФ, 188401, Ленинградская область, Волосовский район, п.Калитино, д.24
Телефон, факс:	8 (813-73) 71-271
E-mail:	kalitino@list.ru
Сайт ОО	https://kalitino.lo.eduru.ru
Учредитель	Администрация Волосовского муниципального района Ленинградской области в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района.
Дата создания ОО	01.09.1977 г.
Лицензия	№ 0001212 от 25.02.2016г. выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 47А01 №0000851. Регистрационный номер 060-17 от 20 июля 2017 г. Выдано Комитетом общего и профессионального образования правительства Ленинградской области сроком до 28.12.2026г.

Язык обучения - русский.

Профильность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

МОУ «Калитинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2022/11/30/1286381731/na_sajt_1_1.pdf

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности: дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, художественной, социально – педагогической, иной направленностей. Учреждение также осуществляет иные виды деятельности:

- организация питания обучающихся;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием);
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (с дневным пребыванием);
- присмотр и уход за детьми в группах продленного дня;
- финансово – хозяйственная деятельность;
- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность.

Организация не имеет особенностей образовательной деятельности.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Способы и методы получения информации: формы государственной статистической отчетности по образованию;

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня (ВПР, НИКО, РИКО др);
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных

- отношений;
- анализ массива информации о деятельности общеобразовательной организации за отчетный период;
 - результаты внутришкольной системы оценки качества образования;
 - публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),
- федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения от 24.11.2022 N 1023 (далее - ФАОП НОО);
- федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 (далее – ФАОП ООО).

В 2023 году 2 обучающихся получали образование в форме индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям, ученица 7 класса перешла на семейное образование. Для обучающихся с ОВЗ были разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования. Программы и учебные планы в 2023 году выполнены в полном объеме на всех уровнях обучения.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, частично сопоставимы с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, заместитель директора по безопасности и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время

занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2022 года в Школе функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Развитие цифровой образовательной среды МОУ «Калитинская СОШ» позволило создать условия для получения качественного и доступного образования, внедрить в педагогическую практику технологии электронного и дистанционного обучения, модели смешанного обучения, автоматизировать процессы управления качеством образования, формировать у школьников навыки обучения и жизни в цифровом мире, повысить имидж школы в Волосовском районе и конкурентоспособность наших выпускников.

С 01.09.2022 в ОО ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий стаж педагогической работы 9 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность детских общественных объединений.

Образовательная деятельность в 2023 году организована в очной форме по общеобразовательным программам следующих уровней общего образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

Реализуются 7 основных общеобразовательных программ: https://kalitino.lo.eduru.ru/d/struktura_4

В 2023 учебном году увеличилось количество очных олимпиад и конкурсов, количество обучающихся-участников этих мероприятий, увеличилось количество победителей и призеров очных конкурсов. Увеличилось количество победителей и призёров школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 2 человека стали призерами регионального этапа ВсОШ и 1 человек – победителем РЭ. Таким образом, в школе созданы благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, имеется опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей обучающихся.

В 2023 году был пролонгирован договор о реализации сетевого взаимодействия с Автономным образовательным учреждением высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ) по профориентационной работе в школе. Так же в рамках профориентационной работы пролонгированы договора с Юридическим факультетом ФГБОУ Санкт-Петербургский университет, с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева».

Результатом функционирования внутришкольной системы предпрофильной подготовки обучающихся стал высокий процент поступления выпускников в учреждения СПО Ленинградской области.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находится на контроле администрации. По результатам самообследования выявлено, что по школе количество обучающихся за последний год, практически, не изменилось, что объясняется систематической и планомерной работой по формированию положительного имиджа школы.

Работа в сфере дополнительного образования детей в 2023 году строилась на основе дополнительных общеразвивающих программ разных направленностей, определяющей особенности данного вида деятельности школы. Дополнительное образование велось по программам следующей направленности: естественнонаучное; техническое; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 181 обучающихся и 215 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 27 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 17 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 48 процентов.

Дети во вторую половину дня могли получать дополнительное образование по своему свободному выбору из 7-и предлагаемых школой дополнительных программ и из 4-х программ в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования Волосовского муниципального района (ЦИТ, ДЮЦ, ДЮСШ), тем самым удовлетворяя потребности родителей (законных представителей) и обучающихся школы, создавая условия для воспитания и всестороннего развития детей и подростков.

В системе дополнительного образования детей выполнялись образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатывались и внедрялись социально-педагогические модели деятельности и образа жизни детей, реализовывались программы развития одаренности, адаптации и социализации, в том числе для детей с ограниченными возможностями, детей группы риска. С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Школа реализует для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. И решает пять задач. Первая – оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию. Вторая – предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости. Третья задача – обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения. Четвертая – воспитывает самостоятельность и независимость. Пятая задача – формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Проектная мастерская» — художественного направления;
- «Гимнастика» — физкультурно-спортивного направления;
- «Робототехника» — технического направления.

Объективным показателем соответствия программ дополнительного образования ожиданиям детей и родителей является стабильность и рост детского контингента в объединениях дополнительного образования в течение учебного года. Сохранность контингента обучающихся составила 100%. Охват обучающихся дополнительным образованием сохраняет стабильность контингента на протяжении двух лет. Работа по зачислению на дополнительное образование велась через электронную систему «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области».

Подтверждением высокого качества образования и освоения детьми программ ДО стали достижения педагогов и обучающихся, выявленные в ходе конкурсных мероприятий различного уровня. 12 % детей от общего числа принявших участие, стали победителями и призерами в муниципальных мероприятиях.

Вывод по разделу: самообследованием установлено, что в МОУ «Калитинская СОШ» образовательная деятельность организована и ведётся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Школа, функционирует в неблагоприятных социальных условиях, имеет удовлетворительные образовательные результаты. Задачи для обеспечения качественной образовательной деятельности, поставленные на 2023 год, были частично реализованы успешно.

Задачи на 2024 год:

1. Повышение качества образовательных результатов при сохранении объективности оценивания.
2. Разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, технической направленностей на базе «Точки роста».
3. Совершенствование профессиональных компетенций учителей.
4. Совершенствование Организация адресного сопровождения одарённых обучающихся.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление МОУ «Калитинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу образовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляется директором, прошедший соответствующую аттестацию, в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетенции. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с планами работы. Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МОУ «Калитинская СОШ». За отчетный период проведено три заседания, намеченный план работы выполнен в полном объеме. Работа велась в соответствии с Планом работы на год. Приоритетные направления в работе:

- родительский контроль за организацией питания в школе;
- о совместной работе школы и Совета школы по организации внеурочной деятельности и реализации проектов по РДШ и Центра «Точка Роста»;
- реализация мероприятий программы развития школы;
- согласование ЛНА;
- привлечение родителей к участию в общественном наблюдении при проведении всероссийской олимпиады школьников, ВПР и ГИА

Родители охотно отзываются на помощь в проведении и участии в мероприятиях школы, н-р: Фестиваль народов мира, Смотр строя и песни и др; родительского контроля. Совместными рейдами достигли 80% ношения школьной формы и сохранности учебников.

В течение отчетного периода Педагогический совет школы рассматривал основные вопросы образовательной деятельности, работал по нескольким направлениям: организация и результаты образовательной деятельности, определение перспективных направлений функционирования и развития школы, методическое сопровождение педагогов по актуальным направлениям развития образования, обновление нормативно - правовой базы и другие вопросы. Проведено 9 заседаний педагогического совета. Все принятые на педагогических советах решения выполнены в соответствии с утвержденными планами работ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Так же в МОУ «Калитинская СОШ» действуют представительный орган управления: Профессиональный союз работников, сформированный по инициативе сотрудников школы для выражения мнения и взаимодействия с администрацией.

Школа формирует открытые информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, обеспечивающие открытость информационного пространства школы, взаимодействие участников образовательных отношений: официальный сайт школы [http:// kalitino.lo.eduru.ru/](http://kalitino.lo.eduru.ru/) официальный

сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/info-card/351593>, ГИС СОЛО, официальной группы в соц. сетях <https://vk.com/schoolkalitino>, в Сферуме <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=211001466>, ФГИС МОЯ ШКОЛА <https://myschool.edu.ru/>

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/schoolkalitino>

– с 02.09.2019. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Во исполнение пункта 1 Перечня поручений Губернатора Ленинградской области в целях совершенствования взаимодействия с АНО «Национальные приоритеты» и поддержки федеральных информационных кампаний от 06 октября 2023 года № 65-13809/2023 назначен ответственный за размещение информации в федеральной системе распределения «Контента». С октября 2023 года размещаются еженедельно новости

Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

Вывод: Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ОО и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. В ОО развивается система управления, благодаря которой совершенствуется стратегия конструктивного сотрудничества всех участников образовательной деятельности, за данный период времени жалоб в ОО не поступало.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка содержания качества подготовки обучающихся

В 2023 году обучение в 1-9 классах велось по общеобразовательным программам базового уровня, 10-11 классов не было.

Рабочие программы по всем учебным предметам в теоретической и практической частях, рабочие программы внеурочной деятельности в 2023 году выполнены в полном объеме.

3.1. Оценка динамики качества подготовки обучающихся по классам

Одним из важнейших направлений деятельности школы в 2023 году было качество освоения основной образовательной программы и объективность образовательных результатов. На достижение этой цели работало решение следующих задач: организация индивидуального контроля над работой с обучающимися, имеющими различный уровень учебной мотивации, системный контроль образовательных результатов, анализ соответствия результатов внешних и внутренних оценочных процедур. Сравнительные данные по успеваемости и качеству предметных результатов представлены в аналитической справке от 02.06.2023, итоги освоения программ за три года представлены в таблице.

Анализ динамики результатов качества знаний в 2023 году по отдельным классам в разрезе 3-х лет

уровень	2021 год			2022 год			2023 год			динамика, %
класс	чел.	успеваемость чел./%	качество чел./%	чел.	успеваемость чел./%	качество чел./%	чел.	успеваемость чел./%	качество чел./%	
НОО	70	100	65,3	71	100	60,4	82	100	61,0	+0,6
1	21	-	-	23	-	-	23	-	-	-
2	13	100	53,8	22	100	63,6	21	100	57,1	-
3	13	100	53,8	13	100	46,2	23	100	78,3	+9,7
4	23	100	78,3	13	100	69,2	15	100	40,0	-6,2
ООО	88	100	29,5	100	100	33,0	111	100	27,9	-5,1
5	22	100	50,0	19	100	68,4	17	100	35,3	-33,9
6	24	100	29,2	22	100	50,0	22	100	50,0	-18,4
7	21	100	14,3	22	100	22,7	25	100	28,0	-22,0
8	12	100	16,7	25	100	8,0	22	100	22,7	0
9	9	100	33,3	12	100	16,7	25	100	8,0	0

СОО	5	100	40,0	5	100	80,0	-	-	-	-
10	5	100	40,0	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	5	100	80,0	-	-	-	-
По школе	163	100	42,3	176	100	43,1	193	100	39,4	--3,7

Выводы:

Образовательные программы НОО и ООО в 2023 году освоены 100% обучающихся, академической задолженности нет. Данные, представленные в таблице, демонстрируют отрицательную динамику качества освоения образовательных программ в 4-х классных коллективах (4-7 классах), стабильные показатели в 8, 9 классах, положительная динамика в 3 классе. Снижение качества образовательных результатов в целом по школе на 3,7%.

На уровне начального общего образования за три года выявлена незначительная положительная динамика качества освоения программ, что связано с организацией индивидуальной работы с обучающимися, снижению количества учеников с одной «3», повышением предметных результатов.

На уровне основного общего образования в течение трех лет наблюдается волнообразная динамика процента качества, но с понижением качества на 5,1% в 2023 году, что частично связано с движением обучающихся, частично - свидетельствует об неэффективном использовании учителями личностно-ориентированных форм и методов работы на уроках. В целом по школе за три года показатели качества освоения программ снижаются. Тревожным сигналом является стабильное снижение качества результатов на уровне ООО, что требует применения новых механизмов управления, организации работы педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества образовательных результатов и уровня освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования при обеспечении объективности образовательных результатов.

Задачи: в 2024 году необходимо

1. повысить качество предметных результатов на всех уровнях общего образования при сохранении объективности оценивания в соответствии с локальными нормативными актами,
2. обеспечить преемственность при переходе из начальной в основную школу, учет индивидуальных особенностей обучающихся, возрастных особенностей подростков для сохранения учебной мотивации на уровне основного образования;
3. проводить системный мониторинг индивидуальных образовательных результатов обучающихся с целью раннего выявления «группы риска», предупреждения снижения успеваемости, формирования индивидуальных образовательных маршрутов;
4. обеспечить качественную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.2. Сравнительный анализ результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация 2023 года проведена в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОУ «Калитинская СОШ», в соответствии с утвержденными в учебном плане формами проведения, в установленные календарным учебным графиком сроки. Результаты промежуточной аттестации указаны в аналитической справке от 15.06.2023.

Сравнительный анализ индивидуальных результатов промежуточной аттестации и ТКУ за учебный год в рамках ВСОКО выявил расхождение отметок ПА и ТКУ более чем на 20%, что является признаком необъективности оценивания образовательных результатов: 4 класс (русский язык, математика, окружающий мир), 5 класс (история, русский язык), 6 класс (английский язык, география, история), 7 класс (математика, история), 8 класс (математика, география, физика), 9 класс (математика, география, история).

Выводы: Образовательный стандарт НОО, ООО по итогам промежуточной аттестации освоен 100% обучающихся 1-9 классов, академической задолженности нет, уровень качества освоения образовательных программ начального общего, основного общего образования является удовлетворительным.

3.3. Сравнительный анализ качества подготовки обучающихся по результатам ГИА и текущей успеваемости

К государственной итоговой аттестации 2023 года были допущены 25 обучающихся 9 класса (100%), 22 человек сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ, 3 человека - в форме ГВЭ (2 экзамена).

Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Все обучающиеся 9 классов прошли ГИА успешно, нарушений процедуры проведения

экзамена не выявлено, апелляций не подавалось, аттестаты об основном общем образовании получили 25 человек (100% учеников класса), Все обучающиеся 9 класса освоили образовательный стандарт по русскому языку и математике (обязательным предметам ГИА), предметам по выбору. С экзаменами ГИА 2023 года справились 100% обучающихся 9 класса, 1 ученик в основную дату получил неудовлетворительный результат ОГЭ по информатике, пересдал в резервные дни основного периода на «удовлетворительно». Обучающийся с ОВЗ, сдававшие ГИА в формате ГВЭ по русскому языку и математике получил удовлетворительные отметки. Аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников 9 класса. Сравнительный анализ итогов ГИА в форме ОГЭ 2023 года и итогов выполнения экзаменационных работ за 3 года представлен в справке от 25.08.2023.

https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2024/04/16/1327087541/spravka_ob_itogax_GIA_2023.docx_1.pdf

Результаты внутренней оценки качества освоения образовательных программ в 9 классе подтверждены результатами внешней оценки (ГИА) по обществознанию и математике, частично - по географии и биологии, не подтверждены по физике и информатике.

Корреляция отметок ГИА и ТКУ за три года (обязательные предметы):

предмет	русский язык			математика		
год	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Отметка ГИА выше ТКУ, %	33,3	27,3	59,1	22,2	9,1	9,1
Отметка ГИА ниже ТКУ, %	0	9,1	4,5	11,1	0	9,1
Отметка ГИА соответствует ТКУ, %	66,7	63,6	36,4	66,7	90,9	81,8

Корреляция отметок ГИА и ПА за три года (предметы по выбору):

предмет	география			обществознание			биология			информ.		физ.
год	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2022	2023	2023
Отметка ГИА выше ТКУ, %	6,25	37,5	14,3	8,3	66,7	0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Отметка ГИА ниже ТКУ, %	0,0	0,0	14,3	0,0	16,7	20	6,25	0,0	36,4	50	62,5	100
Отметка ГИА соответствует ТКУ	93,75	62,5	71,4	91,7	16,7	80,0	93,75	100	63,6	50	25,0	0,0

Выводы:

Уровень соответствия отметок ГИА и ТКУ за год значительно повысился по обществознанию, незначительно - по географии, по математике остается сравнительно стабильным; результаты внешней и внутренней оценок качества в 2023 году не соответствуют по информатике, физике, что свидетельствует о необходимости работы учителей-предметников по обеспечению объективности оценивания предметных результатов в ходе текущего контроля успеваемости.

Таким образом, для повышения качества образовательных результатов, обеспечения объективности оценивания МОУ «Калитинская СОШ» на 2024 год поставлены **задачи:**

- организовать образовательную деятельность с учетом индивидуальных и возрастных особенностей подростков, с применением эффективных форм работы с обучающимися и семьёй;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе дистанционные;
- вести системный мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью выявления обучающихся ранней «группы риска», предупреждения школьной неуспешности;
- формировать, при необходимости, индивидуальные образовательные маршруты, в том числе для детей с ОВЗ.

3.4. Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

В МОУ «Калитинская СОШ» проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8 классах в соответствии с планом-графиком проведения ВПР. Цель: контроль уровня предметных результатов освоения программ начального общего и основного общего образования за предыдущий год обучения по результатам внешних оценочных процедур.

Освоение Стандарта и качество предметных результатов по итогам ВПР в 4-8 классах представлены в сравнении с результатами Волосовского района и Ленинградской области в аналитической справке от 21.06.2023. https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2024/02/12/1341559032/spravka_analiz_VPR-2023.docx.pdf

Освоение стандарта (успеваемость) по итогам ВПР в 4 классе

По итогам ВПР образовательный стандарт освоен 100% обучающимися 4 класса МОУ «Калитинская

СОШ», показатели выше района и области. Качество предметных результатов в 4 классе ниже районных и областных показателей по всем трем предметам, самое большое расхождение выявлено по окружающему миру.

Освоение стандарта (успеваемость) по итогам ВПР в 5 классе

Стандарт по итогам ВПР в 5 классе освоен на базовом уровне по трем предметам из четырех, успеваемость выше показателей района и области, кроме результатов ВПР по русскому языку. показатели качества по математике и биологии ниже среднерайонного и среднеобластного уровня, наибольшее расхождение выявлено по истории.

Освоение стандарта (успеваемость) по итогам ВПР в 6 классе

Стандарт по итогам ВПР в 6 классе освоен на базовом уровне по трем предметам из четырех (кроме русского языка), успеваемость выше показателей района и области. Качество предметных результатов в 6 классе является самым высоким в школе по всем предметам ВПР, показатели выше районных и областных, особенно по математике и русскому языку.

Освоение стандарта (успеваемость) по итогам ВПР в 7 классе

Стандарт по итогам ВПР в 7 классе освоен всеми обучающимися класса только по обществознанию, по остальным предметам успеваемость составила 88-93%; успеваемость по английскому языку соответствует районному уровню и выше областного, по математике и русскому языку – ниже средних показателей, наибольший разрыв выявлен по биологии. При невысокой успеваемости качество результатов по математике является одновременно и самым низким в 7 классе, ниже показателей района и области; низкие результаты ВПР по обществознанию и биологии значительно ниже районных и областных показателей, что свидетельствует о недостаточной работе по освоению программы. Выше уровня района и области показатели качества предметных результатов по русскому языку и английскому языку.

Освоение стандарта (успеваемость) по итогам ВПР в 8 классе

В 8 классе стандарт освоен только по химии, успеваемость по русскому языку на уровне района и выше областных показателей, по географии – чуть ниже среднего уровня, успеваемость по математике значительно ниже районных и областных показателей. Качество по географии является самым низким из предметов ВПР: показатели значительно ниже уровня района и области, результаты ВПР по биологии и русскому языку незначительно ниже районного и областного уровней; показатели качества по математике – единственные результаты ВПР в 8 классе, которые являются выше показателей района и области.

Выводы:

-анализ результатов Всероссийских проверочных работ 2023 года выявил недостаточный уровень освоения программ по отдельным предметам, успеваемость по итогам ВПР составила 86-100%, выявлены обучающиеся «группы риска» (не справившиеся с работой), что требует от учителей-предметников организации индивидуальной (индивидуально-групповой работы) в урочное и внеурочное время для устранения образовательных дефицитов обучающихся.

-Сравнительный анализ индивидуальных результатов итогов ВПР и годовой аттестации обучающихся, участников ВПР-2023, выявил частичное соответствие (10-16% расхождения) по 9 предметам: русскому языку в 5 классе, математике в 5 классе, биологии в 5 классе, русскому языку в 6 классе, математике в 6 классе, математике в 7 классе, обществознанию в 7 классе, географии в 8 классе, химии в 8 классе. Расхождение в отметках может быть следствием недостаточного освоения программного материала, изменением контингента обучающихся.

-Значительное расхождение (19-24% расхождения) результатов ВПР и ТКУ выявлено по 3 предметам: биологии в 7 классе, английскому языку в 7 классе, математике в 8 классе. Данные факты могут являться признаками необъективности оценивания образовательных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году.

-Результаты внешней оценки качества соответствуют итогам промежуточной аттестации: 100% соответствие по трем предметам в 4 классе; расхождение менее 9% по 5 предметам: по истории в 5 классе, истории в 6 классе, биологии в 6 классе, русскому языку в 7 классе, русскому языку в 8 классе.

Задачи на 2024 год:

- учителям-предметникам организовать отработку недостаточно освоенных умений и навыков обучающихся по результатам 2023 года, с учетом типичных ошибок за последние 2-3 года с целью освоения базового уровня предметных результатов всеми обучающимися 4-8 классов;
- учителям-предметникам обеспечить индивидуальную работу с обучающимися различной учебной мотивации («группы риска» и высокой мотивации) с применением актуальных средств и методов обучения;

- обеспечить объективность оценивания предметных результатов в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.5. Оценка результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Уровень подготовки и результативность участия в этапах Всероссийской олимпиады, конкурсах по предмету – важный показатель качества образовательной деятельности. Ведущей формой работы учителей-предметников с высокомотивированными детьми, организации внеурочной деятельности по предмету является вовлечение в школьное олимпиадное движение обучающихся, целенаправленная подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Информация об итогах школьного этапа ВсОШ представлена на сайте школы в разделе <https://kalitino.lo.eduru.ru/vserosolimp> и в справке от 15.11.2023.

В МОУ «Калитинская СОШ» в 2023 году **школьный этап** Всероссийской олимпиады школьников проведен по 19 общеобразовательным предметам из 23, включая 5 предметов, которые не изучаются на уровне основного образования (астрономия, искусство (МХК), право, экология, экономика). Не проведена олимпиада по 4 предметам (испанский язык, китайский язык, немецкий язык, французский язык), т.к. предметы не включены ни в учебный план, ни во внеурочную деятельность основного общего образования, ни в дополнительное образование. По шести предметам школьный этап ВсОШ проведен по модели образовательного центра «Сириус» на платформе uts.sirius.online.

В школьном этапе приняли участие 504 человека. По сравнению с 2022-2023 учебным годом численность участников школьного этапа ВсОШ увеличилась на 144 человек, ученики начальной школы приняли участие в трёх олимпиадах (русский, математика, физкультура). Общее количество с учетом, что школьник, участвующий в нескольких олимпиадах, учитывается один раз (физических лиц) в 2023-2024 учебном году составило 111 человек (47 мальчиков и 64 девочки, среди них 8 учеников с ОВЗ), что на 6 человек больше, чем в прошлом году; из них победителями стали 39 обучающихся, призерами – 18 человек. Таким образом из 120 учеников 4-9 классов 92,5% приняли участие в школьном этапе ВсОШ (из них один ребенок с ОВЗ обучается индивидуально на дому, второй перешел на семейное образование, 10 и 11 классов нет).

Результативность проведения имеет положительную динамику по сравнению в 2022 годом: количество победителей увеличилось с 74 до 77, и призеров – с 45 до 68 человек. Качество результатов ШЭ всероссийской олимпиады школьников в 2022 году составило 28,8%, что на 4,3% ниже итогов ШЭ 2023 года. Понижение результативности связано с новыми квотами победителей и призеров при подведении итогов школьного этапа (35% об общего количества участников по предмету становятся победителями и призерами), отсутствием 10 и 11 классов в школе, недостаточной работой отдельных учителей-предметников по привлечению обучающихся к предметным олимпиадам.

Сравнение численности обучающихся и результативности участия в ШЭ по каждому предмету в сравнении с 2022 годом представлено в таблице:

Итоговая информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

	Количество физических лиц		Общее количество, 4-11 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	4 класс	5-11 классы									
Количество участников	17	94	504	22	65	74	98	133	112	0	0
Из них:											
мальчиков	10	37	150	13	28	25	13	32	39	0	0
девочек	7	57	354	9	37	49	85	101	73	0	0
Дети с ОВЗ	0	8	19	0	4	0	2	7	6	0	0
обучающихся в городской местности			0	0	0	0	0	0	0	0	0
обучающихся в сельской местности	17	94	504	22	65	74	98	133	112	0	0
Количество победителей и призеров	4	53	145	5	20	20	30	43	27	0	0
Из них:											
победителей	2	37	77	2	8	14	15	19	19	0	0
призеров	2	16	68	3	12	6	15	24	8	0	0
обучающихся в городской местности			0	0	0	0	0	0	0	0	0
обучающихся в сельской местности	4	53	145	5	20	20	30	43	27	0	0
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	0	39	71	0	5	7	16	22	21	0	0

Анализ количественного состава участников, победителей и призеров школьного этапа по сравнению с прошлым годом:

	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	Динамика
Количество участников	360	504	144
Количество победителей	74	77	3
Количество призеров	45	68	23

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года имеют положительную динамику по сравнению со ШЭ 2022 года: значительно увеличилось количество участников ШЭ, в том числе физических лиц и детей с ОВЗ, повысилось количество победителей и призеров. Ведется работа по привлечению обучающихся 4-9 классов к участию в олимпиадном движении, повышается уровень подготовки: из 19 олимпиад ШЭ на муниципальный этап ученики прошли по 16 предметам, т.к. с прошлого учебного года устанавливается проходной балл на МЭ, и не все победители школьного этапа могут попасть в следующий этап ВсОШ. Не вышли на МЭ, не преодолев проходной балл, ученики 7-9 классов по 3 предметам: химия, английский язык, информатика. Данный факт свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников по подготовке обучающихся к олимпиадам и вызывает необходимость организации целенаправленной индивидуальной работы с одаренными учениками, реализации модели наставничества «учитель-ученик».

Муниципальный этап

В 2023 году обучающиеся МОУ «Калитинская СОШ» » приняли участие в 16 олимпиадах муниципального этапа ВсОШ из 19, проведенных на школьном этапе, в прошлом учебном году школа участвовала в 13 олимпиадах муниципального этапа. В 2022 году изменился порядок отбора на МЭ, установлен проходной балл МЭ, в связи с чем победители школьного этапа по 3 предметам (химия, информатика, английский) не прошли в следующий этап ВсОШ по набранным баллам.

Общее число участников от школы - 62, что на 21 человека больше, чем в 2022 году, из них победителями стали 9 человек (искусство (МХК), математика, ОБЖ, биология, технология, физическая культура), призёрами – 20 человек (география, искусство (МХК), астрономия, литература, биология, физика, обществознание, физическая культура, русский язык). Количество физических лиц, с учетом, что один ребенок участвует в двух и более олимпиадах, осталось на уровне прошлого года (32 человека), несмотря на отсутствие в школе 10 и 11 классов в текущем учебном году. Итоговая информация по всем олимпиадам муниципального этапа представлена в справке от 22.12.2023., результативность участия - на сайте школы https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2024/02/22/1342082348/OCZ_Rezul_tativnost_uchastiya_ME_VsOSH_2023.pdf

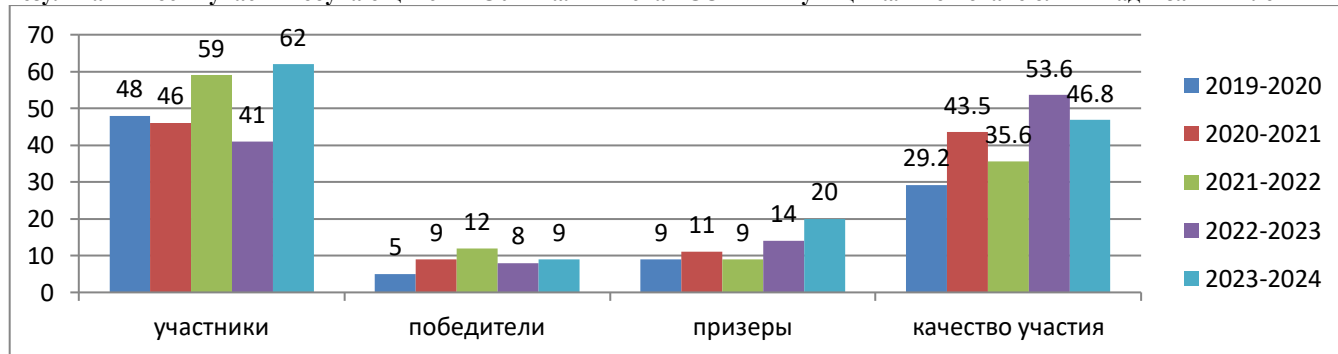
Результативность и качество участия в муниципальном этапе выше, чем в 2022-2023 учебном году: победителей и призеров в 2023 году 29 человек, в 2022 году – 22 человека.

№ п/ п	Предмет	Муниципальный этап						Качество участия,%	Качество участия,%
		Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров			
		2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.
1.	Русский язык	8	7	0	0	4	4	50,0	57,1
2.	География	2	1	0	0	1	1	50,0	100
3.	Английский язык	0	1	-	0	-	0	-	0
4.	Биология	7	2	1	0	2	2	42,8	100
5.	Искусство (мировая художественная культура)	3	-	1	-	1	-	66,7	-
6.	Химия	0	-	-	-	-	-	-	-
7.	Астрономия	3	3	0	0	1	0	33,3	0
8.	Экология	2	-	0	-	0	-	0	-
9.	Физика	2	-	0	-	1	-	50,0	-
10	Технология/КДДи Т	2	6	0	1	0	1	0	66,7
	Технология/ТТ	4	1	1	0	0	1	25,0	33,3
11	Литература	6	3	0	1	4	0	66,7	33,3
12	Право	3	-	0	-	0	-	0	-
13	Физическая культура	8	10	4	4	4	4	100	80,0
14	История	0	-	-	-	-	-	-	-
15	ОБЖ	4	2	1	0	0	0	25,0	0
16	Математика	4	3	1	1	0	0	25,0	33,3
17	Обществознание	2	1	0	0	2	1	100	100
18	Экономика	2	1	0	0	0	0	0	0
19	Информатика	0	-	-	-	-	-	-	-
Всего		62	41	9	8	20	14	46,8	53,6
Общее количество с учетом, что школьник, участвующий в нескольких олимпиадах, учитывается один раз.		32	32	9	7	11	14	62,5	65,6

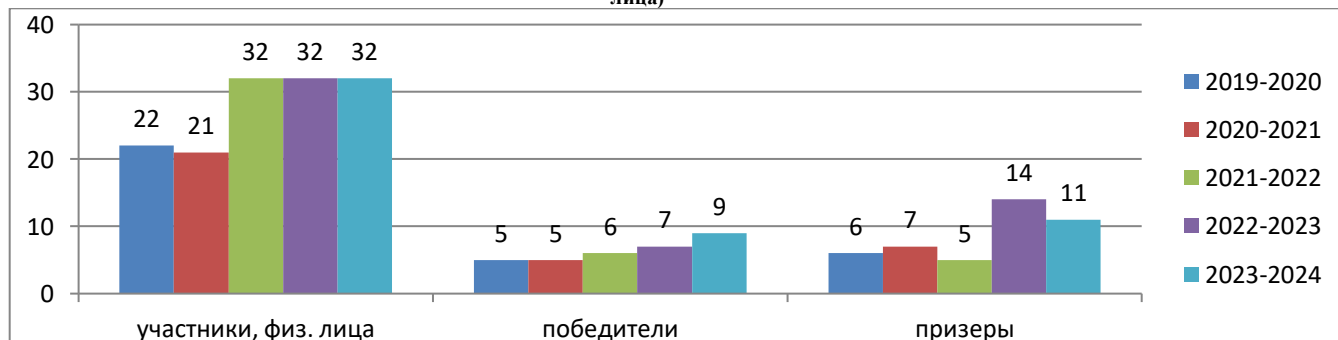
По представленным в таблицах и диаграммах данным можно сделать выводы:

- об увеличении количества участников муниципального этапа, по сравнению с 2022 годом, на 21 человека, вышедших на МЭ по проходному баллу;
- о стабильном количестве физических лиц по сравнению с прошлым учебным годом;
- об увеличении количества детей, участвующих в 2-х и более олимпиадах, повышении личной результативности обучающихся по отдельным предметам;
- об увеличении числа победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ на 7 человек по сравнению с прошлым учебным годом, что связано с функционированием системы сопровождения одаренных и мотивированных детей, целенаправленном выборе предметов школьного этапа ВсОШ.

Результативность участия обучающихся МОУ «Калитинская СОШ» в муниципальном этапе олимпиады за пять лет



Результативность участия обучающихся МОУ «Калитинская СОШ» в муниципальном этапе олимпиады за три года (физические лица)



Региональный этап

На региональный этап ВсОШ 2023 года прошли, набрав необходимое число баллов, установленное оргкомитетом РЭ ВсОШ, 3 человека по физической культуре. Из них 1 ученица 9 класса стала победителем, 2 ученика 7 и 8 классов – призерами регионального этапа ВсОШ.

Сравнение индивидуальных результатов муниципального и регионального этапов ВсОШ 2023г. свидетельствуют о качественном сопровождении призеров и победителей МЭ к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, успешной реализации целевой модели наставничества по форме «учитель-ученик».

Выводы: результативность участия в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году имеет положительную динамику за последние три года, что является результатом целенаправленной работы учителя-наставника и ученика, сотрудничества школы и родителей мотивированных детей.

Задачи: в 2024 году требуется продолжение проведения системной работы со всеми участниками образовательных отношений по выявлению и сопровождению одаренных детей; работа учителей по всем общеобразовательным предметам для подготовки учеников к участию в олимпиадах различного уровня, индивидуальное адресное сопровождение каждого мотивированного ребёнка с целью повышению качества проводимых мероприятий, развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся школы.

3.6. Анализ динамики результатов участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении, работа с одарёнными детьми.

Задачи и целевые показатели выявления и поддержки высокомотивированных и одарённых детей определяют стратегические документы: Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, Региональный проект «Успех каждого ребёнка», Муниципальный план мероприятий ("дорожная карта") по повышению эффективности работы с одарёнными детьми в образовательных организациях Волосовского муниципального района на 2021 - 2023 гг., Положение о порядке проведения мониторинга развития одаренных детей, формы поддержки и сопровождения развития одаренных детей в МОУ «Калитинская СОШ».

Проведен мониторинг результативности участия, обучающихся МОУ «Калитинская СОШ» за 2023 год в конкурсных мероприятиях различного уровня.

На основании представленных данных составлен рейтинг участия, количественные показатели отражены в итоговых таблицах. Проанализировав, следует отметить достаточно активное участие обучающихся в очном и дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результатом является положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах за прошедшие три года.

Показатели спортивных соревнований муниципального, регионального и всероссийского этапа

	Уровень спортивного мероприятия	2021 Участников/% от общего количества	2022 Участников/% от общего количества	2023 Участников/% от общего количества
1	Школьный	178/98,3%	187/98.9%	187/99.1%
2	Районный	67/41,2%	90/47.6%	90/50.2%
3	Областной	35/21,7%	39/22.3%	41/23.6%
4	Всероссийский	8/6%	12/7.1%	137.4%

Показатель участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня

	уровень	2021 Участников/% от общего количества	2022 Участников/% от общего количества	2023 Участников/% от общего количества
1	Международный	36/22,5%	41/23.5%	42/24.5%
2	Всероссийский	58/39,2%	53/28.1%	53/28.1%
3	Региональный	124/81,5%	125/66.1%	126/67.3%
4	Муниципальный	64/35,4%	67/35%	69/36.2%

Проведя анализ результативности участия, можно констатировать, что 121 учащийся стали победителями и призерами различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, что составило 65,1 % от общего количества участников. В сравнении с 2022 учебным годом удельный вес численности

учащихся, принявших участие, вырос на 1,1 %, а удельный вес численности учащихся-победителей и призеров различных интеллектуальных конкурсов вырос на 41 %. Увеличилось участие в конкурсах муниципального уровня с 35,4% до 36.2%.

Вывод:

1. В школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми; используются активные формы организации работы; количество участников конкурсов, олимпиад сторонних организаций и спортивных соревнований увеличилось на 0,8%;

Задачи по повышению качества образования на 2024 год:

1. Включать в уроки/внеурочную деятельность задания, оценивающие уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся.
2. В системе использовать Открытый банк заданий по функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности с целью повышения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.
3. Активизировать работу по формированию естественнонаучной грамотности, включая задания по этому направлению в содержание уроков и внеурочные мероприятия, проводимые с использованием оборудования «ТОЧКИ РОСТА».
4. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися различной учебной мотивации, применению личностно-ориентированного подхода, реализацию персональной модели наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик» по раннему выявлению обучающихся «группы риска» и созданию индивидуальных образовательных маршрутов.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МОУ «Калитинская СОШ» организована в соответствии с требованиями

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 (ред. от 21.03.2022, с изм. от 20.06.2022) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16.

- Инструктивно-методического письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации деятельности в 2023-2024 учебном году» от 21.08.2022 № 19-32413/2023.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. В 2023 году школа работает по образовательным стандартам:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями) в 1-4 классах с 01.09.2023.

https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2022/09/09/1284641199/Prikaz_Minprosveshcheniia_Rossii_ot_31.05.2021_N_286_red_ot_18.pdf ;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г.

№ 287 (с изменениями) в 5-7 классах с 01.09.2023.

https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2022/09/09/1284641032/Prikaz_Minprosveshcheniia_Rossii_ot_31.05.2021_N_287_red_ot_18.pdf ;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями) <http://kalitino.lo.eduru.ru/media/2020/10/19/1243201878/fgosnov.pdf> с 01.09.2023 – в 8-9 классах;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерством образования и науки российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 с изм., утв. приказом Минпросвещения от 08.11.2022 № 955 в 1-4 классах http://kalitino.lo.eduru.ru/media/2020/10/20/1241926557/prikaz-1598-ot-19.12.2014_compressed.pdf .

Базовое образование обеспечивает общественно-необходимый уровень основного общего образования обучающихся. Исходя из необходимости реализации ФГОС НОО ФГОС ООО, запросов участников образовательных отношений, а также в целях продолжения традиций школы, положенных в основу Программы развития МОУ «Калитинская СОШ», определена следующая направленность классов: классы общеобразовательные: с 1-го по 9 –й классы.

Учебный год представлен четвертями с 01.09.2023г.(1-9 классы), являющимися периодами, по итогам которых в классах выставляются отметки текущего контроля успеваемости. Каникулярное время спланированы в осенний, зимний, весенний период, дополнительные каникулы для первоклассников – в феврале, сроки, закреплены в календарном учебном графике по уровням образования:

начального общего образования https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2022/09/16/1285435488/kalendarny_j_uchebny_j_grafik_NOO_2022-2023.pdf (1-е полугодие 2023 года),

https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2023/09/12/1282162119/KUG_OOP_NOO_merged.pdf (2-е полугодие 2023 года),

основного общего образования

https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2022/09/16/1285435415/kalendarny_j_uchebny_j_grafik_OOO_2022-2023.pdf (1-е полугодие 2022 года),

https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2023/10/02/1334906487/KUG_OOP_OOO_FGOS_2021.pdf (2-е полугодие 2023 года),

Обучение в МОУ «Калитинская СОШ» осуществляется в одну (первую) смену в 1-9 классах. Продолжительность учебной недели: 5-дневная в 1-9 классах.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь – октябрь) по 3 урока в день по 35 минут каждый, организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; организация в середине учебного дня динамической паузы;

- в январе - мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков во 2-9 классах – 40 минут.

Между началом занятий коллективов дополнительного образования и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в конце учебного года в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОУ «Калитинская СОШ»; сроки проведения закреплены в календарном учебном графике, формы проведения – в учебном плане по уровням образования.

Учебный план МОУ "Калитинская СОШ" является нормативным документом, составной частью организационного раздела ООП, в нем: определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов; определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-9-х классов при 5-дневной учебной неделе; определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования; обеспечены все образовательные области и учебные предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, на 2023 год.

Обязательная часть учебного плана НОО

https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2022/12/01/1286436965/uchebny_j_plan_FGOS-2021_NOO_2022-2023.pdf (1-е полугодие 2023 года :1-2 классы),
https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2022/12/01/1286437085/uchebny_j_plan_FGOS_NOO_2022-2023.docx.pdf (1-е полугодие 2023 года: 3-4 классы),
https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2023/09/25/1335113297/UP_k_OOP_NOO_merged.pdf (2-е полугодие 2023 года: 1-4 классы),

представлена закреплёнными федеральным законодательством образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «ОРКСЭ», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана ООО

https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2022/12/16/1288949235/uchebny_j_plan_FGOS_OOO_2022-2023.pdf (1-е полугодие 2022 года: 5-6 классы),
https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2022/12/16/1288949246/uchebny_j_plan_FGOS-2021_OOO_2022-2023.pdf (1-е полугодие 2022 года: 7-9 классы),
https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2023/09/25/1335113651/ilovepdf_merged.pdf (2-е полугодие 2022 года: 5-7 классы),
https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2023/11/16/1337855940/Uchebny_j_plan_OOO_8-9_klass_dlya_pyatidnevki.pdf (2-е полугодие 2022 года: 8-9 классы)

представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В МОУ «Калитинская СОШ», году предметная область ОДНКНР реализуется через урочную деятельность в 5 и 6 классах: предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в соответствии с недельной нагрузкой 1 час.

Вывод: по итогам 2023 года общеобразовательные программы на уровне начального общего и основного общего образования в теоретической и практической частях выполнены в полном объеме по всем предметам учебного плана начального общего и основного общего образования, в том числе по индивидуальным учебным планам, в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на учебный год. По уровням обучения общеобразовательные программы выполнены в полном объеме в соответствии с нормами ФГОС НОО, ФГОС ООО, за 4 года и 5 лет соответственно.

Задачи на 2024 год:

-обеспечить выполнение образовательных программ начального общего, основного общего образования в теоретической и практической частях выполнены в полном объеме по всем предметам учебного плана, в том числе по индивидуальным учебным планам;

-обеспечить организацию образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;

-обеспечить реализацию части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с образовательными запросами обучающихся/их родителей (законных представителей).

4.2. Эффективность выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей и образовательной организации, позволяет увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, предметные и метапредметные учебные курсы, в том числе, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Часть учебного плана начального общего образования https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2023/09/25/1335113297/UP_k_OOP_NOO_merged.pdf, формируемая участниками образовательных отношений, в 2023 у году обеспечивала реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации и была направлена, в основном, на увеличение учебных часов по предметам обязательной части УП: -реализацию модуля предмета ОРКСЭ по выбору родителей (законных представителей) обучающихся; -модуля «Подвижные игры», 1-3 классы (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

-курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ «Калитинская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Проектная мастерская», 1–2 классы (1 час в неделю);
- «Занимательная информатика», 3–4 классы (1 час в неделю)
- «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», 1–3- классы (1 час в неделю);
- Функциональная грамотность «Учимся для жизни», 4 класс (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4 классы (1 час в неделю);
- «Орлята России», 1–4 классы (1 час в неделю).

В первом полугодии 2023 года для удовлетворения образовательных запросов обучающихся 5–9 классов и их родителей (законных представителей), с целью качественного освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, формирования функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) реализовались курсы по выбору: в 5 классе –КВ «Основы смыслового чтения и работы с текстом» (0,5 часа в неделю), КВ «Математика на каждый день» (0,5 часа в неделю); В 6 классе – КВ Основы естествознания» (0,5 часа в неделю), КВ «Основы математической грамотности» (0,5 часа в неделю); в 9 классе – КВ «Развитие математической грамотности» (0,5 часа в неделю), КВ «Основы естествознания» (0,5 часа в неделю).

В учебном плане ООО https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2023/09/25/1335113651/ilovepdf_merged.pdf во втором полугодии 2023 год не предусматривается преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», «Второй иностранный язык» в связи с отсутствием образовательного запроса: родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, включен учебный курс «Естественно-научная грамотность», 1 час в неделю в 7 классе.

С целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, развития навыков и умений ориентироваться в экстремальных жизненных ситуациях, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в учебный план с 5 класса с нагрузкой по 1 часу в неделю в 5–7 классах.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Традиции родного края», на который отводится 1 час в неделю в 5 классе.

В учебном плане увеличено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Русский язык»: добавлен 1 час в неделю в 8 классе для выполнения рабочей программы 5–9 классов в полном объеме, качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Увеличено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «История»: добавлено 0,5 часа в неделю в 9 классе для выполнения рабочей программы 5–9 классов в полном объеме, усилению модуля «История России».

Увеличено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология»: добавлено 0,5 часа в неделю в 9 классе для уроков профориентации, выполнения индивидуального проекта.

Увеличено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Изобразительное искусство»: добавлен 1 час в неделю для выполнения рабочей программы 5–8 классов в полном объеме

Также формируемая часть учебного плана ООО включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Проектная мастерская» – по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Основы смыслового чтения и работы с текстом» изучается в 5–6 классах по 0,5 часа в неделю;
- «Математика на каждый день» изучается в 5–6 классах по 0,5 часа в неделю;
- «Основы финансовой грамотности» – по 1 часу в неделю в 7–9-х классах;
- «Естественно-научная грамотность» - по 1 часу в неделю в 8–9 классах;
- «Формирование языковых компетентностей» - 1 час в 9 классе;
- «Россия мои горизонты» - на профминимум отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах.
- ШСК: «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- РДДМ - по 1 часу в неделю в 5–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Эффективность выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, подтверждается

-отсутствием неуспевающих по итогам учебного года;

-отсутствием неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по программам основного общего по всем предметам;

-отсутствием неудовлетворительных результатов ГИА по программам основного общего образования по обязательным предметам;

-повышением результативности участия в олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального уровней;

-удовлетворенностью родителей организацией образовательной деятельностью в школе.

Задачи: в 2024 году необходимо продолжить формировать учебные планы начального общего, основного общего образования в соответствии с образовательными запросами участников образовательных отношений, в том числе индивидуальные учебные планы, позволяющие персонализировать обучение, обеспечить реализацию образовательных программ для всех категорий обучающихся школы.

4.3. Эффективность форм и методов обучения, технологий, используемых при реализации образовательных программ, организации индивидуальной работы с обучающимися

При реализации общеобразовательных программ на уровнях НОО ООО в соответствии с ФГОС целью новых является раскрытие личности каждого ребёнка, его талантов, способности к самообучению и коллективной работе, формирование ответственности за свои поступки, создание благоприятной среды на уроках и внеурочное время. В работе педагогического коллектива школы, учитывая требования ФГОС, 85% педагогов применяют развивающее обучение с личностно-ориентированным подходом с целью обеспечения развития и саморазвития личности обучающегося, исходя из его индивидуальных способностей и субъектного опыта.

В рамках личностно-ориентированного обучения включаются в работу технологии разноуровневого (дифференцированного) обучения, коллективного взаимообучения, модульного и интегративного обучения. Эти технологии позволяют учитывать индивидуальные особенности учащихся, совершенствовать приёмы взаимодействия учителя и учащихся.

Применение личностно-ориентированного подхода, технологии, методы и приемы развивающего обучения помогают достижению стабильных положительных результатов: повышается учебная мотивация обучающихся; формируется умение работать с информацией; развиваются навыки самостоятельной работы, работы в команде, умение определять проблему и находить пути ее решения; повышается качество обучения. Развивающее обучение учит главному: умению учить себя, формирует потребность учиться, позволяющей применять имеющиеся предметные знания для решения важных профессиональных и жизненных задач.

По результатам самообследования выявлено 15% педагогов, недостаточно использующих активные формы и методы работы, современные образовательные технологии, в том числе дистанционные, что является сдерживающим фактором повышения качества образовательных результатов.

Работа с обучающимися различной учебной мотивации на уроках строится учителями школы на принципах личностно-ориентированного подхода и дифференцированного обучения, реализуется через индивидуальную и групповую работу на уроках и во внеурочное время. Дистанционные образовательные технологии применяются как дополнительная форма организации образовательной деятельности на образовательных платформах, что дает возможность организовать обучение часто болеющим детям, дополнительные занятия для мотивированных учеников по подготовке к олимпиадам и конкурсам, для слабоуспевающих – работу по устранению образовательных дефицитов, подготовки к экзаменам, профилактике школьной неуспешности.

В 1-4, 5-9 классах широко используются ресурсы образовательных платформ «ЯКласс», «Учи.ру», РЭШ («Российская электронная школа») для организации урочной и внеурочной деятельности, ведется системная работа с электронным банком заданий fg.resh.edu.ru для формирования функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.

Педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) используют ресурсы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».

Использование ресурса <https://www.yaklass.ru/> выявило эффективность работы в дистанционном

формате с применением автоматической проверки, обеспечило объективность оценивания годовых контрольных работ, расхождение отметок ТКУ и ПА при использовании платформы было минимальным, в отличие от письменных работ, выданных учителем и затем проверяемых по присланным фотографиям. В 2023 году школа закупила 55 комплектов подписки на «ЯКласс» для обучающихся 8-9 классов и группы учителей (в 2022 году было куплено 44 комплекта), ресурсы платформы используются при проведении уроков объяснении материала, текущего контроля), выполнении домашних заданий, работе с часто болеющими детьми, подготовке к ГИА, в индивидуальной работе с обучающимися различной учебной мотивации.

Показатели эффективности: 100% обучающихся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, 100% учеников 9 класса были допущены к ГИА 2023 года; 100% обучающихся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике, предметам по выбору.

Вывод: Школа показывает стабильное освоение программ и развитие направления индивидуализации образовательной деятельности. В 2023 году 100% обучающихся освоили образовательные программы начального общего, основного общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы, в полном объеме.

Образовательный стандарт по итогам промежуточной аттестации освоили 100% обучающихся; успеваемость по итогам года составила 100%, академической задолженности нет;

успеваемость по итогам государственной итоговой аттестации по обязательным предметам составила 100%,

образовательная деятельность обеспечена учебно-методическими материалами и библиотечно-информационными ресурсами в полном объеме (см. раздел 6).

Задачи на 2024 год:

1. Мониторинг применения активных форм и методов работы с целью выявления профессиональных затруднений педагогов.
2. Оказание адресной методической помощи для повышения качества образовательных результатов.
3. Практическое применение индивидуального подхода к обучающимся различной учебной мотивации.

4.4. Эффективность системы профориентационной работы и социальной адаптации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В течении года по четвергам проводятся внеурочные занятия «Россия- мои горизонты» в 6-9 классах. Проведено по 28 занятий в каждом классе.

В МОУ «Калитинская СОШ» с октября по декабрь 2023 года реализовывала Всероссийский проект «Билет в будущее» в рамках Национального проекта «Образование». Количество участников составило 82 человека, что на 32 человека больше чем в прошлом учебном году. В рамках проекта учащиеся прошли онлайн-диагностику, профессиональное онлайн-консультирование по результатам диагностики, профессиональные пробы на базе ГБПОУ ЛО Беседский сельскохозяйственный техникум.

Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» за три года

2021 уч.год	2022 уч.год	2023 уч.год
30 человек	50 человек	80 человек

В 2023 учебном году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»» ранней профориентации обучающихся для всех классов был организован просмотр онлайн-уроков 163 человека (86,2%), традиционное посещение «Ярмарки рабочих мест», где выпускники 9 класса познакомились с учебными заведениями СПО и ВУЗами СПб и ЛО в формате онлайн экскурсий; участие во всероссийском профориентационном мероприятии «Неделя без турникетов» (168 человек), в результате которого посетили организации на территории Волосовского района; месячник профориентационной работы «Мир профессий»; «Всероссийской неделе профориентации», бесплатное онлайн-мероприятие для учеников 5-9 классов и их родителей; профдиагностики, которые прошли 82 обучающихся; посещение пожарной части №119 г.Волосово – 8 занятий (20 человек), Беседского техникума – 8 занятий (20 человек), ярмарки профессий и

вакантных мест (20 человек), проведение Дня самоуправления (187 человек), классные часы с 1 по 9 класс (191 человек), курса по выбору «Моя профориентация в 9 классе».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 8-9 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

В апреле 2023 состоялось общешкольное родительское собрание тему «Выбор профессии – выбор будущего», целью которого являлась активизация позиции в содействии профессиональному самоопределению детей с учётом текущей и перспективной кадровой потребности Волосовского района.

Выводы: Анализируя работу школы по профориентации можно сделать вывод о том, что ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся, увеличивается количество участников Всероссийского проекта "Билет в будущее", количество детей которые осознанно выбирают профессию.

Задачи на 2024 год:

- 1.Продолжить работу по вовлечению школьников для участия в проекте «Билет в будущее».
2. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
- 3.Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Волосовском районе.
4. Усилить информирование и мотивирование школьников к выбору социально востребованных профессий (педагог и медицинский работник).

4.5. Эффективность воспитательной работы в образовательной организации

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Рабочая программа воспитания состоит из 13 модулей .Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб «Чемпион»».

С реализацией мероприятий Рабочей программы воспитания можно ознакомиться [Муниципальное общеобразовательное учреждение "Калитинская средняя общеобразовательная школа" | Программа воспитания \(eduru.ru\)](#).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции, экскурсии, походы, круглые столы, уроки мужества.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 31.03.2023). В состав ячейки вошли 72 обучающихся 5-9-х классов/76,6%. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории» и принимали в них активное участие. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности [Муниципальное общеобразовательное учреждение "Калитинская средняя общеобразовательная школа" | Внеурочная деятельность \(eduru.ru\)](#)

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб «Чемпион», ЮИД, ДЮП, объединение «ШАНС».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Согласно плану воспитательной работы за 2023 год все мероприятия выполнены в полном объеме. На школьном уровне обучающиеся приняли участие в 34 мероприятиях: традиционные мероприятия школы, проводимые ученическим советом школы; проводимые в школе, Всероссийские, региональные акции или конкурсы.

Качество участия по годам обучения:

	2022	2023
Количество мероприятий	82	97
Из них призовые места	41%	62%

Вывод: Наблюдается стабильная положительная динамика участия на внешкольном уровне модуля «Ключевых общешкольных дел».

По количеству участия школьников в мероприятиях школьного уровня 71% качество участия. Количество участников в различных мероприятиях в начальной школе составляет 97%, а в основной школе показатель составляет 61%.



ВЫВОД: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Задачи:

1. Включить в календарный план воспитательной работы Школы на 2024 год совместные массовые мероприятия с привлечением родителей, экскурсии, мини концерты, возможно, походы, в соответствии с запросом законных представителей.
2. Продумать систему включения 100% обучающихся школы в развитие конкурсного движения

В школе проводится работа в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, выявления и устранения причин, условий, способствующих этому.

В социальном паспорте школы отражена динамика контингента обучающихся

Категории	2021	2022	2023
Малообеспеченные семьи	44	37	48
Неполные семьи	43	51	64
Многодетные семьи	23	22	40
Опекаемые/приемные	2	1/2	1/2
Сироты	0	0	0
Дети, состоящие на ВШК	2	2	3

Дети, состоящие на учете ПДН	2	1	5
------------------------------	---	---	---

Исследование детей, состоящих на внутришкольном учёте, (КДН, ПДН)			
Учебный год	2021	2022	2023
Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте.	2	1	23
Дети, состоящие на учете в КДН	0	0	0
Дети, состоящие на учете в ПДН	2	1	2
Количество детей, находящихся под опекой/ приемные	0/2	1/2	0/2
Систематические пропуски уроков	1	0	0
Курение	0	0	0

Для проведения бесед профилактической направленности на классные часы и Совет профилактики школы приглашались специалисты различных категорий: ведущий специалист Калитинского сельского поселения, инспекторы ПДН и ГБДД. На таких встречах присутствовали представители администрации школы, социальный педагог, классные руководители и обучающиеся, у которых возникали проблемные ситуации с поведением в школе и во внеурочное время.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие **выводы**:

1. Запланированные мероприятия по профилактике правонарушений выполнены, постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
2. Совет Профилактики школы работает системно, охватывая все проблемные и конфликтные ситуации среди участников образовательных отношений

Задачи на 2024 учебный год:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
2. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей через курсы повышения квалификации и родительские лектории.

Выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2023 г представлены в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным.

Задачи на 2024 учебный год:

1. С учетом уникальности и воспитательной значимости социокультурного пространства Ленинградской области и Волосовского района продолжать развивать краеведческое направление, участвуя в массовых мероприятиях данной тематики.
2. С учетом особенностей контингента школы требует дальнейшего развития волонтерское движение и работа по формированию законопослушного поведения.
3. Совершенствовать совместную работу социального педагога и классных руководителей по профилактике правонарушений.

4.6. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды в ОО

Забота о сохранении и укреплении здоровья обучающихся рассматривается как одно из приоритетных направлений государственной политики в области охраны здоровья населения. Развитие и состояние здоровья детей и подростков неразрывно связаны с качеством образовательного процесса, с объемом учебной нагрузки, способами организации процессов обучения и воспитания, а также с теми условиями, в которых они протекают. Среди факторов, влияющих на состояние здоровья детей и подростков, важнейшими являются условия внутришкольной среды.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением «ступенчатого обучения» Продолжительность уроков во 2-10 классах – 40 минут. Учебные занятия проходят в одну (первую) смену. Начало учебных занятий в 9.00. Между началом занятий кружков, секций и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

По запросам родителей (законных представителей) обучающихся в школе открыта группа

продлённого дня для обучающихся на уровне начального общего образования. Режим работы группы продлённого дня соответствуют требованиям СанПин.

Здоровьесберегающая функция обучения реализуется успешнее, когда учащиеся включены в активную образовательную деятельность. Таким образом, здоровьесбережение как одно из основных направлений в работе школы даст хорошие результаты только при учете всех факторов и условий управления качеством образовательного процесса в целом и при активизации как внутреннего, так и внешнего ресурсного потенциала.

Здоровый образ жизни.

Показатели /год	2021	2022	2023
Количество освобожденных по справке на год:			
1-4 классы	1	2	3
5-9 классы	4	3	4
10-11 классы	1	1	0
Травматизм в ОУ (количество случаев):			
1-4 классы	0	0	0
5-9 классы			
10-11 классы			
Наличие в ОУ программы «Здоровье»	До 2024		

Школа занимается изучением проблем здоровья, потому, что это — важная категория, характеризующая условия формирования конкретного человека, становления и развития его психических и духовных качеств, физического совершенства, целевой жизненной установки.

Анализ учащихся по группам здоровья и физ. Группам.

	Группы здоровья					Физ. Группы		
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	основ.	Подго.	Спец.
2021 год	64	63	52	0	1	160/88,89%	14/7,78%	0
2022 год	82	60	45	1	1	170/89,95%	13/6,88%	1/0,53%
2023 год	91	48	40	1	1	167/90,76%	11/5,98%	1/0,54%

Школа проводит разнообразные мероприятия по предупреждению дидактогенных заболеваний. Организован и проведен методический семинар для педагогов школы с целью повышения валеологической составляющей на уроках. Сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся - целенаправленная разминка на уроках физической культуры; динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений; направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, физкультминутки; организация подвижных игр на переменах.

Вывод: В системе проводится работа по активизации пропаганды здорового образа жизни, созданы необходимые условия, способствующие успешной реализации программы «Здоровье», воспитания навыков здорового образа жизни, формирования мировоззрения, основанного на ценности здоровья, нацелена на развитие личности в целом.

Задачи на 2024 год:

1. В системе продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся с привлечением социальных партнеров по здоровьесбережению.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- её профессионального самоопределения. Особое внимание уделялось работе с обучающимися выпускного 9-го класса.

На протяжении нескольких лет учащиеся школы принимают участие в онлайн уроках «Проектория», «Финансовая грамотность», способствующие раннему самоопределению.

Участие учеников 7-9 классов в онлайн уроках

название	2021	2022	2023
«Финансовая грамотность»	66/100%	71/100%	63/100%

Для развития творческих способностей организовано взаимодействие с МКУ ДК «Калитино», где обучающиеся занимаются в театральном и танцевальном коллективах; посещают баскетбольную и футбольную секции для развития физических способностей.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования, востребованного в Волосовском районе. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с аграрным профилем. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям.

Востребованность выпускников 9 класса:

	2021	2022	2023
10 класс	3	3	1
СПО (педаг. колледж)	1	-	2
СПО (Бесед. СХТ)	-		3
СПО (другие)	7	7	10
НПО	-	2	6
Всего выпускников	12	12	22

В 2023 году был заключены договора о реализации сетевого взаимодействия с ГОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» пролонгирован от 10.01.2023

Юридический факультет ФГБОУ Санкт-Петербургский университет 09.01.2023, Договора с МОУ ДО «ДЮЦ» (театральная студия, ХОР), МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» (робототехника, Основы 3Д моделирования, Юный журналист, математика с ПК; МОУ ДО "Волосовская СШ" (шахматы) от 01.09.2023, Договор с МКУ «Дом культуры «Калитино» (Мульти-пульти, Фиксики) от 01.09.2023

Вывод: система профориентационной работы с обучающимися старших классов и профилизации в 2023 году позволяет и способствует 100% выпускникам школы продолжить обучение в различных учебных заведениях, успешной социализации выпускников.

Задачи на 2024 год:

1. Повысить интерес старшеклассников к педагогическим специальностям, прибегая к различным способам профориентации,
2. Проводить занятия по профориентации в нестандартных формах– тренинги, деловые игры, дебаты, образовательные квесты, творческие задания, проекты и др.

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на обеспечение образовательной деятельности школы квалифицированными педагогическими кадрами,

сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: 2023 году в школе работал 21 педагог, из них 1 находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет, 1 директор; внешних совместителей нет. Более подробно с персональным составом можно ознакомиться <https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2023/10/27/1334596809/ped.pdf>

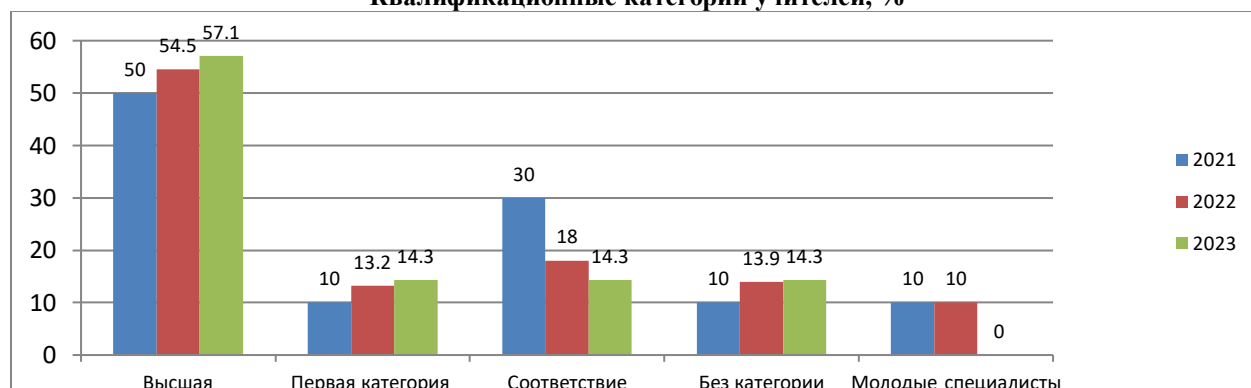
Обеспеченность школы педагогическими кадрами за три года представлена в таблице:

год	2021	2022	2023
Численность педагогов	22	21	21
Численность штатных педагогов	22	21	21
Численность внешних совместителей	0	0	0

Кадровый дефицит, предметы	Русский язык и литература, физика, информатика, физическая культура	Физическая культура	Физическая культура, информатика, педагог-психолог
Пути решения кадрового дефицита	Профессиональная переподготовка внешнее и внутреннее совмещение	Внутреннее совмещение 7 часов	Внутреннее совмещение 7 часов (физкультура), 6 часов (информатика), прием на работу воспитателя ГПД, педагога-психолога

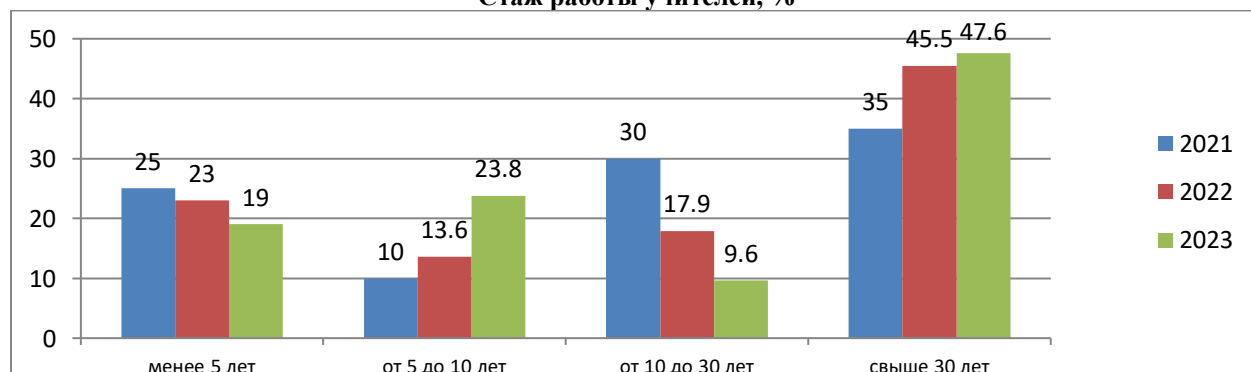
Кадровый дефицит в 2023 году решён за счет внутреннего совмещения, приема 2-х педагогов на основное место работы (педагог-психолог, воспитатель ГПД). Педагогические работники МОУ «Калитинская СОШ» имеют достаточный стаж работы, большая часть коллектива аттестована на высшую и первую квалификационные категории: 15 человек/71,4%. Высшее образование имеют 18 человек/86%, из них высшее педагогическое - 19 человек/86%, среднее специальное – 3 человека/14%. В педагогическом коллективе - 2 эксперта региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (математика, обществознание), 3 эксперта территориальной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (русский язык, математика, биология).

Квалификационные категории учителей, %

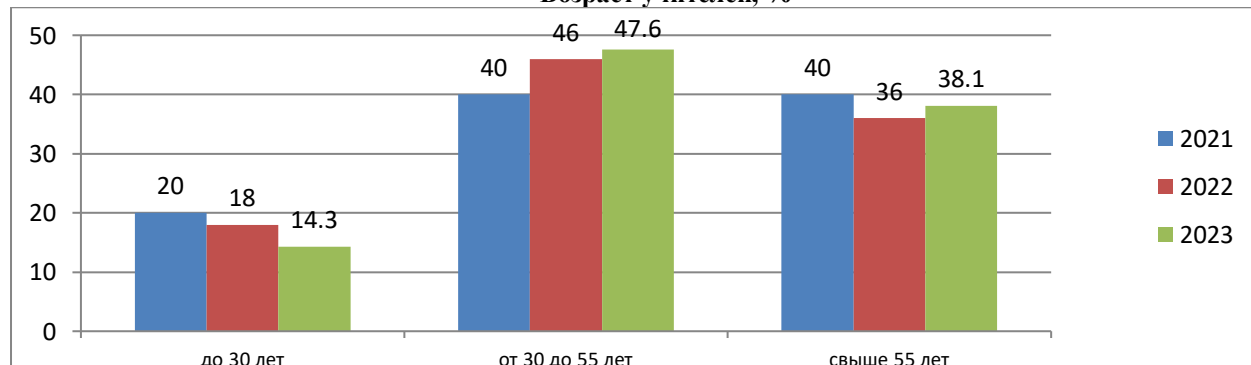


За три года наблюдается стабильное повышение доли учителей с высшей и первой квалификационной категориями на 4,7%, незначительный рост процента числа учителей без категории связан с привлечением молодых специалистов. В 2024 учебном году планируется аттестация на 1-ю категорию одного учителя, два педагога будут подтверждать действующую высшую квалификационную категорию для обеспечения образовательной деятельности квалифицированными педагогическими кадрами.

Стаж работы учителей, %



Возраст учителей, %



Коллектив, в основном, состоит из педагогов среднего и старшего возраста, являющихся достаточно опытными, но данный факт свидетельствует о потребности привлечения в школу молодых специалистов.

Для осуществления методической работы в Школе создан методический совет, функционируют три предметных методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, которые работали согласно планов работ в режиме развития и проделали большую работу. Для информационной поддержки функционирует раздел «методическая работа» школьного сайта <http://kalitino.lo.eduru.ru/metod>. Анализ методической работы за 2023 год представлен на сайте школы https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2023/11/16/1337063812/2.1.Kalitinskaya_SOSH_analiz_MR_2022-2023.pdf

В условиях реализации ООП по ФГОС начального общего и основного общего образования, реализации профессионального стандарта педагога развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач школы. В 2023 году школа являлась региональной инновационной площадкой по апробации примерных рабочих программ по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Для решения методических задач по введению обновленных ФГОС созданы временные творческие группы учителей. С 1 сентября 2023 года в опережающем режиме в МОУ «Калитинская СОШ» внедряются обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-4, 5-7 классах. Разработана «дорожная карта» по переходу на обновленные ФГОС, созданы рабочие группы, с помощью федерального конструктора <https://edsoo.ru> разработаны рабочие программы к ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФОП НОО и ООО, используется комплект методических материалов, модулей тематического планирования в образовательной деятельности.

Ежегодно учителя совершенствуют педагогическое мастерство, используя различные формы: КПК в организациях дополнительного профессионального образования, внутришкольное повышение квалификации (работа методических объединений, практико-ориентированные семинары, мастер-классы, наставничество, самообразование: дистанционное обучение, вебинары, работа над темами СО); профессиональная переподготовка. Разработана «дорожная карта» повышения квалификации руководящих и педагогических работников МОУ «Калитинская СОШ», включающая курсы по профилю деятельности, актуальным направлениям развития образования, профессиональным дефицитам https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2023/11/16/1337063782/4._DK_KPK_2021-2024.pdf

Результаты работы в 2023 году:

	2023 год	2024 год (прогноз)
Всего педагогов в ОО	20	21
Количество /% пед. работников, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (за последние 3 года с накопительным показателем)	15 чел/75%	21чел/100%
Повышение квалификации административного состава ОО:		
КПК руководителя ОО	да	да
КПК заместителей руководителя	да	да
КПК управленческих команд	да	да
Плановое повышение квалификации, количество педагогов (1 раз в 3 года)	19/95%	21/100%
Переподготовка учителей (ФИО, предмет)	1.*** – тьютор 2.*** – педагог-психолог 3.*** –учитель информатики	1.*** –учитель физики 2.*** – учитель русского языка и литературы
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников(%)	15/75%	16/76%
Количество/ доля педагогов, имеющих проф. дефицит	4 чел/20 %	1чел/ 5%
Основные проф. дефициты педагогов (перечислить)	1. Владение современными образовательными технологиями. 2. Владение технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов. 3. Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовать их совместную деятельность для достижения определённых социально значимых целей. 4. Организация процесса обучения для лиц с ОВЗ. 5. Постановка цели учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС. 6. Оценка и контроль.	

Количество/ доля педагогов, для которых выстроена индивидуальная образовательная траектория (утвержденный план профессионального развития)	4чел/ 20%	X
Количество /доля педагогов, прошедших повышение квалификации по выявленной проблеме в работе учителя	2чел./ 10%	чел/ %
Количество педагогов, ликвидировавших профессиональный дефицит по результатам проведенной работы	2чел./ 10%	чел/ %
Количество педагогов – участников конкурсного движения профессионального мастерства	5 чел.	4 чел. (плановый показатель)
Наименование конкурса Ф.И.О., результат	1. – МЭ «Учитель года» - участник 2. – участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий библиотекарь школы – 2023» 3. -Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» - победитель региона, участник закл.этапа (г.Казань)	X
Участие руководителей в конкурсном движении	«Флагманы образования»	План
Участие заместителей руководителей в конкурсном движении	-	1
Количество педагогов, имеющих публикации не ниже муниципального уровня (чел)	6 чел.	7 чел. (плановый показатель)
Доля педагогов от общего количества педагогов ОО, прошедших КПК формированию функциональной грамотности обучающихся	60%	90-100% (плановый показатель)
Доля педагогов от общего количества педагогов ОО, прошедших КПК по внедрению обновленных ФГОС	75%	95% (плановый показатель)
НОО	75%	100%
ООО	85%	100%
СОО	-	-
Доля педагогов, удовлетворенных системой методической работы в ОО	80%	X

Таким образом, перспективное и годовое планирование повышения квалификации педагогов позволило обеспечить соблюдение требований законодательства в сфере образования в части периодичности повышения квалификации по профилю деятельности; результатом адресной методической помощи и целевой модели наставничества стало увеличение доли педагогов, использующих эффективные педагогические технологии, снижение доли педагогов, имеющих профдефициты, отсутствие необъективных результатов по итогам промежуточной аттестации 2023 года по большинству предметов учебного плана, повышение результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников, результатов ГИА-2023, повышение количества учителей, участников профессиональных конкурсов.

Анализ эффективности организации курсовой подготовки педагогов, в том числе по выявленным профессиональным дефицитам

	2022	2023
Доля педагогов от общего количества педагогов ОО, прошедших КПК формированию функциональной грамотности обучающихся	6/37,5%	12/57,1%
Доля педагогов от общего количества педагогов ОО, прошедших КПК по внедрению обновленных ФГОС	0%	71,4% 15 чел.
Доля педагогов, внедряющих в практику преподавания эффективные педагогические технологии (проектной, исследовательской, творческой деятельности и т.д.)	65%	71,4%
Доля педагогов, эффективно использующих в практике различные формы оценочной деятельности (Карты успеха, карты прогресса, («Публичный экзамен», «Уроки года» и др.)	75%	76,2%

В 2023 году 18 человек (85,7%) от общего числа педагогических работников прошли повышение квалификации **по актуальным проблемам развития образования**: использование цифровой образовательной среды, формирование и оценивание функциональной грамотности школьников, усилению безопасности в образовательных организациях, организация обучения обучающихся с ОВЗ, реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя;

по выявленным профессиональным дефицитам: методика работы с одаренными детьми, подготовка к всероссийской олимпиаде школьников, использование результатов внешних оценочных процедур в работе учителя, повышение мотивации школьников и др.

<i>Выявленные профессиональные дефициты, связанные с формированием функциональной грамотности школьников</i>	<i>Мероприятия по повышению профессионального уровня учителей по данному направлению</i>
Недостаточные компетенции педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочное время; недостаточное количество вариантов КИМ для обучающихся 5-9 классов в федеральном открытом банке заданий; неумение самостоятельно составлять контрольно-измерительные материалы по функциональной грамотности; недостаточность учебных и методических материалов по данному направлению.	Создание системы методического сопровождения деятельности педагогов за счёт разработки и реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся (КПК, практико-ориентированные семинары, открытые уроки/занятия, МО); внедрение в педагогическую практику педтехнологий, приемов работы, новой системы учебных заданий; выявление и трансляция лучших педагогических практик.

В 2024 году планируется 100% обучение учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, 100% обучение на КПК по обновленным ФГОС для учителей, работающих в классах, где реализуется опережающее введение ФГОС НОО и ФГОС ООО, КПК по организации работы с детьми ОВЗ (для учителей, работающих с данной категорией обучающихся); адресное повышение квалификации по выявленным профессиональным дефицитам.

Школа планирует в 2024 году распространять успешные педагогические практики в виде мастер-классов, семинаров-практикумов, тренингов для всего коллектива; реализацию целевой модели наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения. Пополняется школьный банк успешных административных и педагогических практик <https://kalitino.lo.eduru.ru/metod>, в том числе разработки материалов по формированию функциональной грамотности <https://kalitino.lo.eduru.ru/funcgram>, методические разработки учителей школы включены в муниципальный банк успешных практик педагогических и административных работников <http://cit.volosovo-edu.ru/page.php?54>. У 8 учителей имеются персональные сайты в сети Интернет, страницы в педагогических сообществах, таким образом, 40% педагогов школы транслируют успешный педагогический опыт не только на школьном, но и на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

С целью методического сопровождения деятельности молодых специалистов и вновь прибывших учителей, развития профессиональных умений и навыков, повышения профессионального мастерства, формирования потребности самосовершенствования молодых учителей в МОУ «Калитинская СОШ» реализуется целевая модель наставничества («учитель-учитель»), программа наставничества «Школа педагогического мастерства» https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2023/11/16/1337063802/3.9.Pers._programma_nastavnichestva_2023-2026.pdf для прибывших педагогов, прошедших профессиональную переподготовку. Результаты работы: оказание методической помощи по объективному оцениванию образовательных результатов, внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс, повышение профессионализма молодого педагога с учётом затруднений и достижений, мотивирование участия специалиста в творческой деятельности, в непрерывном самообразовании, развитие способности и стремления к рефлексии собственной деятельности, к формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Эффективность: отсутствие замечаний у молодых педагогов по ведению школьной документации, сокращение замечаний по оцениванию, повышение качества проведения уроков; наличие обучающихся-победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов; участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах, в муниципальной «Школе молодого педагога», муниципальных и региональных семинарах и конференциях.

Для закрепления позитивного результата в 2024 году школа продолжит реализацию целевой модели наставничества, включив в нее не только молодых специалистов, но и вновь прибывших учителей, для своевременного выявления профессиональных дефицитов и выстраивания системы адресной методической помощи педагогам.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать **выводы:**

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе формируется целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых

кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Задачи на 2024 год:

- планирование методической работы по повышению профессиональных компетентностей педагогов, внутришкольного обучения педколлектива в рамках «Школы педагогического мастерства», адресной методической помощи по выявленным профессиональным дефицитам (по итогам анкетирования и посещения уроков);
- проведение школьных практико-ориентированных семинаров и участие в муниципальных мероприятиях по применению актуальных технологий, методов и форм организации образовательной деятельности и оцениванию образовательных результатов для достижения качественных результатов освоения образовательных программ;
- повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям развития образования и инновационной деятельности школы (организация образовательной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФОП и ФАОП, формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие цифровой образовательной среды, реализации новых направлений программы воспитания);
- организация методического сопровождения участия педагогов в очных профессиональных конкурсах с целью повышения результативности;
- оказание адресной методической помощи, в том числе в рамках наставничества/кураторства с целью повышения качества образовательных результатов.

а. Учебно-методическое обеспечение.

Отбор содержания образовательных программ обусловлен: требованиями ФГОС. документами федерального и регионального уровней; ориентации педагогического коллектива на вариативные формы реализации образовательных маршрутов обучающихся; познавательными возможностями и потребностями обучающихся школы, социальным заказом родителей (законных представителей).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования размещены на сайте школы http://kalitino.lo.eduru.ru/d/struktura_4 и в модуле «Электронная школа» <https://e-school.obr.lenreg.ru/asp/SetupSchool/Resources/SchoolDocs.asp> ГИС СОЛО.

Учебники, учебно-методические комплекты для реализации образовательных программ в 1-9 классах МОУ «Калитинская СОШ» соответствуют действующему Федеральному перечню (с изменениями), школа располагает необходимым количеством учебной литературы, в том числе - для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, обеспеченность обучающихся учебниками в 2023 году составила 100%, в том числе обеспеченность детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам. Список учебников, используемых в образовательной деятельности 2023 года размещен на сайте школы https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2022/11/08/1287414858/5.UMK-uchebniki_2022-2023.pdf ,https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2023/11/16/1337063696/5.UMK-uchebniki_2023-2024.pdf

Выявлены **проблемы** при опережающем введении ФГОС НОО и ООО: имеющиеся учебники в 5-7 классах не полностью соответствуют содержанию рабочих программ по обновленным ФГОС, новые учебники к концу 2023 года были включены в федеральный перечень, но еще не выпущены издательствами. Для реализации программ в полном объеме учителя-предметники используют электронные версии учебников, ресурсы образовательных платформ.

По всем предметам учебного плана имеются рабочие программы учителей, развернутое календарно-тематическое планирование. Рабочие программы составлены на уровень образования и соответствуют структуре программ, зафиксированных в ФГОС начального общего, основного общего образования, прикреплены к каждой образовательной программе соответствующего уровня образования на странице http://kalitino.lo.eduru.ru/d/struktura_4 . К образовательным программам НОО, ООО разработаны оценочные и методические материалы, размещенные на сайте школы http://kalitino.lo.eduru.ru/d/struktura_4. Рабочие программы соответствуют содержанию примерных образовательных программ начального общего, основного общего образования. В образовательной организации расширяется спектр программ дополнительного образования.

Ресурсы образовательных платформ https://kalitino.lo.eduru.ru/media/2023/05/22/1278136063/Ispol_zuemy_e_v_rabote_setevy_e_obrazovatelny_e_resursy.pdf используются при проведении уроков (объяснении материала, текущего контроля),

выполнении домашних заданий, в индивидуальной работе с обучающимися различной учебной мотивации, в том числе в рамках ИОМ учеников «группы риска», часто болеющих детей, подготовки к ГИА.

б. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебники, учебно-методические комплекты для всех классов соответствуют Федеральному перечню с изменениями), школа располагает необходимым количеством учебной литературы, в том числе - для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, ФАОП НОО и ООО. По всем предметам учебного плана имеются рабочие программы учителей, развернутое календарно-тематическое планирование. Рабочие программы и аннотации к ним размещены на сайте школы https://kalitino.lo.eduru.ru/d/struktura_4 . Рабочие программы соответствуют Федеральным образовательным программам начального общего и основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования <https://kalitino.lo.eduru.ru/dopprorgamm> .

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путём предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельно искать информацию на стационарном компьютере с выходом в Интернет.

Качество библиотечно – информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

№	Наименование	2021	2022	2023
1	учебники и учебная литература	10985/132%	11258/134%	12425/138%
2	Художественный фонд	17329/100 %	17342/100 %	17342/100 %
3	учебно-методический	450/100%	450/100%	450/100%
4	медиатека	21/ 100%	21/ 100%	21/ 100%

Показатели	2021 год	2022 год	2023
Штат библиотечных работников	1	1	1
Количество обучающихся	177	191	193
Количество зарегистрированных пользователей	215	215	217
Число посещений	750	1758	2036
Книговыдача	3330	5249	5568
Читаемость	15,3	24,4	25,9
Обращаемость	0,11	0,18	0,18

Вывод: библиотечно – информационное обеспечение учебной литературой превышает необходимую норму, обеспечение художественной литературой достаточно. В 2023 году фонд художественной литературы не обновлялся. Оформлена подписка периодических подписных изданий

В школе используются безбумажные технологии: функционирует электронный журнал в модуле «Электронная школа» ГИС СОЛО и электронный дневник. Уровень востребованности данной услуги со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и самих учеников течение 2023 года увеличился.

Вывод: уровень информационно-методического обеспечения в МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Качество библиотечно – информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Учреждение расположено в одном двухэтажном здании, которое расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы, имеется розарий. Территория школы ограждена забором, в соответствии с требованиями антитеррористической безопасности частично обновлено ограждение школы. Здание подключено к инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению. Осуществляется физическая охрана здания школы. Дежурство в школе по зданию осуществляется дежурным администратором и дежурным учителем, ночными сторожами, имеется тревожная кнопка. Закончена в 2023г система автоматического оповещения о пожаре во всей школе.

Материальная база школы включает: учебные кабинеты, оборудованные необходимыми для занятий ТСО, мастерские, спортзал, стадион с разделом «Легкая атлетика», элементы полосы препятствий, центр образования «Точка роста» естественнонаучно и технической направленностей. С материально-техническим обеспечением и оснащённостью образовательного процесса можно ознакомиться https://kalitino.lo.eduru.ru/d/struktura_7

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и холл. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Организована работа медицинского кабинета, имеющего лицензию, а медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником.

Выход в интернет увеличен до 100 Мбит в секунду; для обучающихся выход в интернет в образовательных целях осуществляется из библиотеки и кабинета информатики. Сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта.

Обеспеченность учебниками составляет 100%, включая прописи для обучающихся 1 класса.

Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеются спортивный зал, многофункциональная спортивная и игровая площадки. На территории Школы частично оборудована полоса препятствий: рукоход, две лестницы, лабиринт. Все имущество поддерживается в хорошем и рабочем виде.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Финансирование школы осуществляется за счёт местного и областного бюджетов. В 2023 учебном году учебно-материальная база школы пополнялась в соответствии с бюджетной сметой. В вопросах совершенствования материально – технической базы кроме средств областного и местного бюджета, были привлечены средства депутатов: приобретение 3Д принтера, мощение тротуарной плиткой территории перед школой.

Вывод: Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи на 2024 год:

1. Оборудовать зоны отдыха для учеников в рекреациях 2 этажа школы.
2. Обновить школьные доски, парты стулья в 1-2 кабинетах

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее- ВСОКО) МОУ «Калитинская СОШ» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана функционирования ВСОКО на текущий учебный год по направлениям: оценка качества условий, качества образовательного процесса, оценка качества образовательных результатов. В школе проводится внутренняя оценка качества условий реализации образовательных программ: отслеживается динамика состояния материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогический стаж, повышение квалификации), информационно-образовательных ресурсов, безопасности условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В МОУ «Калитинская СОШ» проводится внутренняя оценка качества процесса образования по

содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетенции, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- По родителям (социальный паспорт класса, школы – сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учёте ДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- По обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, многодетных, малообеспеченных семей, детей, состоящих на учёте в ПДН, состоящих на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- По профессиональным компетенциям педагогов.

В МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа» проводится мониторинг качества результатов образования, в том числе с использованием модуля МСОКО «Электронная школа» ГИС СОЛО.

Отслеживаются информационные потоки:

- По успеваемости качеству обучения (результаты по учебным периодам, годам, уровням обучения, классам, по предметам);
- По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, полученным баллам, отметкам).
- По иным достижениям обучающихся (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем, количественного и качественного анализа. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого контроля качества образования. В течение года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, плана функционирования ВСОКО. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при директоре, совещания при заместителе директора, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации» МОУ «Калитинская СОШ», утвержденном приказом м №3от30.08.2021, с 01.09.2023 – в соответствии с новой редакцией Положения, утвержденной приказом №6 от 31.08.2023.

В течение года дважды проведен мониторинг профессиональных дефицитов педагогов, реализованы индивидуальные планы работы по их устранению, выполнен сравнительный анализ ПД, выявивший незначительную положительную динамику в преодолении ПД.

Анализ результатов ВСОКО по качеству преподавания учебных предметов

По итогам 2022 года, итогам 1 полугодия 2023 года в план ВСОКО были включены направления:

По итогам ВПР-2023:

-Контроль преподавания в 4-9 классах, организацию работы с типичными ошибками по итогам ВПР на уроках и внеурочное время.

-Персональный контроль работы учителей биологии в 8 классе, английского языка в 8 классе, математике в 9 классе по обеспечению объективности оценивания предметных результатов.

По итогам ПА-2023:

-контроль проведения стартовой, промежуточной и годовой диагностики во 2-9 классах по всем предметам учебного плана с целью определения динамики образовательных результатов;

-контроль уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов;

-персональный контроль работы учителей по объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: 4 класс (русский язык, математика, окружающий мир), 5 класс (история, русский язык), 6 класс (английский язык, география, история), 7 класс (математика, история), 8 класс (математика, география, физика), 9 класс (математика, география, история).

По итогам ГИА-2023:

Контроль над уровнем освоения программ основного общего образования, контроля объективность

оценивания образовательных результатов обучающихся, организацией индивидуальной работы с обучающимися различной мотивации по подготовке к итоговой государственной аттестации; персональный контроль работы учителей информатики, физики, обществознания.

По плану ВСОКО в течение учебного года проводилось посещение уроков в 4-5 классе с целью контроля над формированием и развитием универсальных учебных действий, в том числе включением в урок заданий по формированию функциональной грамотности, посещение уроков в 7-8 классах с целью контроля индивидуальной работы с учениками различной мотивации из-за снижения качества освоения ООП в предыдущем году.

План ВСОКО на конкретный месяц включал план-задание контроля, который доводился до сведения учителей-предметников.

Количество уроков, посещенных в течение 2023 года директором – 59, завучем – 92. По всем посещенным урокам имеются карты анализа уроков, с выводами и рекомендациями учителя ознакомлены под подпись. Проблемы, выявленные в ходе анализа посещенных уроков: затруднения учителей при оценивании образовательных результатов обучающихся, планировании системы опроса на уроке, использование индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся различной учебной мотивации, повышение мотивации к учению, создание благоприятной психологической обстановки; включение в урок заданий по функциональной грамотности и их оценивание, применение практико-ориентированных заданий, развивающих смысловое чтение и самостоятельность действий.

По итогам персонального контроля работы учителей, уровня преподавания отдельных предметов, ведению электронного журнала составлены аналитические справки, изданы распоряжения, проведены собеседования, методические мероприятия, итоги учтены при ежемесячном распределении переменной части стимулирующего фонда. По итогам ВСОКО в течение учебного года после оказания методической помощи на повторный контроль были поставлены учителя физики, географии, истории, русского языка, математики.

Результаты:

- обеспечена объективность оценивания во 2-4, 5-9 классах по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации при 100% успеваемости;

- отсутствует необъективность оценивания по результатам внешних оценочных процедур - ВПР и ГИА 2023 года;

- промежуточные итоги контроля успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2 полугодия 2023 года имеют положительную динамику уровня освоения программ НОО и ООО: успеваемости (+2,4%), качества освоения программ (+1,21%) по сравнению с результатами 1-й четверти;

- снижение количества проблемных компонентов у учителей-предметников по результатам ежемесячного мониторинга в рамках ВСОКО по текущему контролю успеваемости, объективности оценивания образовательных результатов;

- снижение уровня профессиональных дефицитов по итогам ВСОКО, МСОКО и муниципальной оценки профессиональных компетенций учителей.

Реализация целевой модели наставничества (учитель-ученик), индивидуальная работа учителей с одаренными детьми позволила достичь высоких результатов:

- повышение результативности участия в МЭ ВСОШ (количество победителей и призеров увеличилось на 1 человека), в РЭ ВСОШ (1 победитель и 2 призера), стабильное число физических лиц, участников МЭ, увеличение количества физ. лиц, ставших победителями и призерами МЭ ВСОШ, с 21 до 29 человек.

- на 1,5% повысилась результативность участия в муниципальных региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах;

- стабильно высокие показатели успеваемости по физической культуре подтверждаются результативностью внеурочной деятельности, неоднократными победами в спортивных соревнованиях различного уровня, регионального и заключительного этапа ВСОШ, наличием победителей и призеров в региональном этапе Президентских состязаний, областной Спартакиаде школьников, летнем фестивале ГТО.

В 2024 году по итогам работы 2023 года в план ВСОКО включены:

- персональный контроль работы учителей физики, английского языка, истории, биологии, химии, учителя 4 класса по итогам ТКУ;

- контроль работы молодого специалиста (учитель русского языка и литературы);

- индивидуальный контроль образовательных результатов обучающихся, имеющих одну «3»;

-контроль подготовки к ГИА-2023 в 9 классах по обязательным предметам и предметам по выбору;

-контроль используемых учителями активных форм, методов и педагогических технологий с целью обеспечения повышения качества, формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи по повышению качества образования в МОУ «Калитинская СОШ» на 2024 учебный год:

1. Организация системной работы учителей-предметников

-по применению активных форм и методов работы соответствующим ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФООП НОО и ФООП ООО;

-обеспечению индивидуальной работы с обучающимися различной учебной мотивации, применению личностно-ориентированного подхода, внедрению персональной модели наставничества «учитель-ученик», «ученик- ученик»;

- организации сопровождения детей, имеющих трудности в обучении, через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, применение различных видов урочной и внеурочной деятельности, повышающих учебную мотивацию,

2. Организация методического сопровождения, направленного на обеспечение профессионального роста педагогов, повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно:

2.1.Проведение мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, выявление профессиональных дефицитов по актуальным вопросам развития образования, инновационной деятельности школы.

2.2. Адресная методическая помощь педагогам, в том числе в рамках наставничества (кураторства), для минимизации профессиональных дефицитов.

2.3. Персональный контроль учителей, имеющих низкие образовательные результаты, сдерживающих повышение качества предметных результатов по итогам ВСОКО.

Анализ результатов деятельности по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Для обеспечения объективности образовательных результатов в 2023 году была организована работа с педагогическим коллективом и индивидуальная работа с учителями, включающая:

- изучение действующих локально-нормативных актов по образовательной деятельности, согласование новой редакции Положения о системе отметок, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, включающего критерии оценивания по всем предметам учебного плана НОО, ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

- формирование банка оценочных средств по всем предметам учебного плана НОО, ООО, СОО для проведения стартового, промежуточного и итогового контроля предметных результатов;

- организацию наставничества над молодыми специалистами и прибывшими учителями;

- реализацию плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 года;

- оказание методической помощи и организация персонального контроля работы учителей-предметников, показавшим признаки необъективности оценивания по итогам ВСОКО;

- работу учителей-предметников с обучающимися «группы риска» по итогам освоения программ, в том числе – устранение образовательных дефицитов по результатам внешней оценки качества образования (ВПр в 4-8 классах, ГИА-2023),

-организацию и контроль индивидуально-групповых занятий с обучающимися различной учебной мотивации, в том числе обучающимися с ОВЗ;

-контроль качества освоения образовательных программ по классам и уровням образования, по отдельным предметам учебного плана;

- включение вопросов профилактики школьной неуспешности в план деятельности МО, оказание методической помощи учителям по преодолению неуспеваемости по предмету, обеспечению объективности оценивания образовательных результатов;

- проведение тематических педсоветов и совещаний:

- Педагогический совет «Система наставничества как фактор повышения качества образования» (январь 2023 г.);

- Школьный семинар-практикум «Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде» (март 2023 г.);

- Педагогический совет «Система оценки качества образовательных результатов в условиях введения обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО» (март 2023 г.);
- Методический семинар «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС» (апрель 2023 г.);
- Круглый стол «Формирование модели внутришкольного повышения квалификации «саморазвивающаяся организация» с применением дистанционных образовательных технологий» (август. 2023 г.);
- Педагогический совет ««Перспективы развития: от успеха в школе – к успеху в жизни!» (август. 2023 г.);
- Педагогическое совещание «Реализация обновленных ФГОС – новые задачи, формы и методы работы», «Воспитательная работа: новые трудовые функции» (сентябрь 2023 г.);
- Круглый стол в рамках ШМО по преемственности НОО и ООО "Активные формы работы, приемы формирования метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся (октябрь 2023 г.);
- Педагогический совет «Преемственность в реализации ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования» «Итоги образовательных результатов начального и основного общего образования в 1 четверти 2023-2024 учебного года» (октябрь 2023 г.);
- Методический семинар «Приоритетные цели обновленных ФГОС» (октябрь 2023 г.);
- Участие в районном семинаре-практикуме «Актуальные вопросы естественнонаучного образования в соответствии с обновлённых ФГОС» (ноябрь 2023 г.);
- Участие в районном семинаре-практикуме «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с учётом обновлённых ФГОС (декабрь 2023 г.);
- Методическая неделя по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся», семинар-практикум «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, открытые уроки с последующим самоанализом;
- участие в муниципальных и региональных мероприятиях по вопросам объективности оценивания образовательных результатов, формирования функциональной грамотности.

Промежуточная аттестация проведена в сроки, закреплённые в календарном учебном графике, в соответствии с Положением о системе отметок, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Отметки за триместр по всем предметам учебного плана во 2-9 классах выставлены на основании текущих отметок, полученных за учебный период с учетом результатов контрольных работ, применяется средневзвешенная система оценки. Годовые отметки выставлены как средний балл триместровых отметок с учетом результатов промежуточной аттестации, фактов необъективного выставления отметок за 2023 год не выявлено.

Выводы:

- Требования Положения о ТКУ и ПА по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в 2023 году соблюдают 12 человек (70,5 %) из 17 учителей; единичные замечания имеют 2 человека (11,7%). Персональный контроль по устранению замечаний выявил повторные нарушения Положения о ТКУ и ПА у 2 учителей частично замечания в ходе проверок были устранены.

- Контроль индивидуальной работы в 2023 году с неуспевающими выявил положительную динамику по 100% предметов.

- Контроль индивидуальной работы с обучающимися, имеющими одну «3» по итогам 2-го полугодия 2023 года выявил положительную динамику у 54,5% учеников.

- Промежуточная аттестация за 2023 год проведена, результаты зафиксированы в электронном журнале; по отдельным предметам выявлено расхождение отметок ПА и годовых.

Таким образом, вопрос обеспечения объективности оценивания предметных результатов обучающихся в соответствии с Положением, повышению качества образовательных результатов по итогам 2023 года полностью не решен и остается приоритетным.

Задача учителей-предметников в 2024 году - соблюдать требования Положения о ТКУ и ПА с целью обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся; проводить качественную индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», с целью повышения качества освоения образовательных программ.

В 2024 году необходимо:

-принять новую редакцию Положения о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, регламентирующего оценивание образовательных результатов в соответствии с изменениями во ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- продолжить повышение профессиональной компетенции молодых специалистов и прибывших педагогов через реализацию целевой модели наставничества, программы «Школа педагогического мастерства»;

- продолжить повышение уровня профессиональной компетенции педагогического коллектива через организацию адресной методической помощи и персонального контроля учителей, показавших признаки необъективности оценивания по итогам ПА, ТКУ, ГИА; имеющих профессиональные дефициты;

- продолжить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» или одну «4» с целью успешного освоения образовательных программ, повышения качества предметных результатов; соблюдать требования Положения о ТКУ и ПА с целью обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

В 2022 году был осуществлен мониторинг школьного благополучия (школьного климата) посредством анкетирования педагогических работников школы, обучающихся и родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворенности качеством воспитательной системы школы. В анкетировании приняли участие 14 педагогов, 91 обучающийся, 106 родителей (законных представителей). По результатам анкетирования получены следующие данные: 97 % обучающихся, 98 % родителей (законных представителей), 99 % педагогов принявших участие в опросе, полностью удовлетворены организацией школьного климата, психологическим климатом в коллективе, организацией воспитательного процесса, а также, организацией школьного питания.

По итогам Независимой оценки качества условий образовательной деятельности (2022 года) проводится работа по устранению выявленных недостатков, с промежуточными результатами работы можно ознакомиться <https://bus.gov.ru/info-card/351593>

Выводы: анализ функционирования внутренней оценки качества образования в 2023 учебном году выявил следующее:

1. В МОУ «Калитинская СОШ» образовательная деятельность организована и ведётся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными нормативными актами, регламентирующие реализацию основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

2. Итоги выполнения ВПР 2023 года имеют положительную динамику, 85-100% обучающихся 4-8 классов успешно справились с работами, необъективности образовательных результатов не выявлено. Выпускники прошли государственную итоговую аттестацию на удовлетворительном уровне, неуспевающих нет.

3. Отсутствие даже одного класса на уровне среднего общего образования в 2023 году привело к понижению качества образовательных результатов в школе. Успеваемость стабильна, не допущенных к ГИА нет, академической задолженности нет, не получивших аттестат нет. Таким образом, плановые показатели качества образовательных результатов в 2023 году достигнуты.

4. В 2023 учебном году увеличилось количество очных олимпиад и конкурсов, количество обучающихся-участников этих мероприятий, увеличилось количество победителей и призеров очных конкурсов. Таким образом, в школе созданы благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, имеется опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей обучающихся, реализуется целевая модель наставничества «учитель-ученик».

5. Образовательная деятельность обеспечена квалифицированными кадрами, имеющими образование, квалификацию и достаточный опыт работы; педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижения новых образовательных результатов. Повышается уровень информированности и технологической грамотности педагогов, практикуется трансляция педагогического опыта школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала школы.

6. В МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа» проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетенции, использованию различных педагогических технологий и техник, мониторинг качества результатов образования. Потоки информации позволяют проанализировать

деятельность образовательной организации по всем направлениям, выполнить количественный и качественный анализ. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся. В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого контроля качества образования.

7. Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, частично для обновлённых ФГОС -2021 г. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров. Обеспеченность учебниками в 2023 году составила 100%.

Работа по укреплению материально-технической базы, развитию цифровой образовательной среды, стабильному функционированию «Точки роста» ведётся целенаправленно и планомерно, соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации.

8. План функционирования ВСОКО в 2023 году выполнен в полном объеме, анализ выполнения плана подтвердил, что организация образовательной деятельности в МОУ «Калитинская СОШ» соответствует предъявленным требованиям к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определённым соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами; создана и удовлетворительно функционирует образовательная среда, обеспечивающая доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом. Совершенствуется система работы с одаренными детьми, повышается результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить получать образование в общеобразовательных организациях и средних профессиональных заведениях. МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

В ходе оценки функционирования внутренней системы качества выявлены следующие **проблемы:**

1. Недостаточная мотивация педагогов к применению активных форм и методов работы, направленных на повышение качества образования, профессиональное «выгорание» педагогов, недостаточный уровень профессиональной подготовки молодых специалистов, учителей, прошедших профессиональную переподготовку.

2. Недостаточный уровень использования ресурсов ФГИС МОЯ ШКОЛА И СФЕРУМ для обеспечения объективности оценивания.

3. Недостаточная организация взаимодействия учителя-предметника – классного руководителя – родителей по работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении; учениками с одной «3», с одной «4».

4. По итогам ВСОКО наблюдаются признаки частичного несоответствия внутренней и внешней оценок качества образования.

Задачи:

1. Организация методического сопровождения, направленного на обеспечение профессионального роста педагогов, повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, а именно:

1.1. Непрерывное повышение квалификации по профилю деятельности, актуальным направлениям развития образования, в том числе по использованию цифровой образовательной среды в учебной и внеурочной деятельности, формированию функциональной грамотности обучающихся, выявленным профессиональным дефицитам.

1.2. Реализация целевой модели наставничества по направлениям «учитель-учитель», «учитель-ученик». Адресная методическая помощь педагогам для минимизации профессиональных дефицитов.

1.3. Персональный контроль учителей, имеющих низкие результаты освоения образовательных программ и признаки необъективности в оценивании предметных результатов.

1.4. Создание условий для участия педагогов и администрации школы в профессиональных конкурсах, трансляции успешного педагогического опыта.

2. Повышение качества освоения образовательных программ путём

- 2.1. системной работы учителей-предметников по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов, формированию функциональной грамотности;
 - 2.2. организации индивидуальной работы с обучающимися различной учебной мотивации;
 - 2.3. организация работы по раннему выявлению обучающихся «группы риска» и созданию индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Применение моделей наставничества, в том числе модели «ученик-ученик», для успешной социализации детей «группы риска», адресного сопровождения одарённых обучающихся по развитию их способностей, увеличению результативности участия в олимпиадном движении.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

При проведении самообследования 2023 года установлено, что деятельность школы соответствует требованиям законодательства, организация учебного процесса в МОУ «Калитинская СОШ» соответствует предъявленным требованиям к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определённым соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами; создана и удовлетворительно функционирует образовательная среда, обеспечивающая доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Выявлены признаки устойчивого развития общеобразовательной организации:

- ✓ Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в течение 3 лет при организации образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности,.
- ✓ Обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, реализация национальных проектов.
- ✓ 100% обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами.
- ✓ 100% успешность освоения образовательных программ в течение 3 лет.
- ✓ Реализация комплекса мер, обеспечивающих объективность оценки образовательных результатов обучающихся
- ✓ Использование системного подхода администрацией школы в управлении образовательным процессом, стараясь создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, обеспечивая постоянный профессиональный рост учителя и внедрение инновационных технологий в практику работы школы

Частично нерешенными остаются Проблемы:

- Обеспечение объективности оценивания предметных результатов обучающихся в соответствии с Положением о ТКУ и ПА
- Наличие профессиональных дефицитов педагогов в применении современных форм и методов по формированию функциональной грамотности на уроках, повышение качества образовательных результатов обучающихся, работе с детьми с различными образовательными потребностями.
- Повышение качества освоения образовательных программ в 2023 году, несмотря на функционирование ОО в неблагоприятных условиях: увеличением детей- мигрантов и обучающихся из неблагополучных семей с недостаточным уровнем образования родителей (законных представителей).

Для обеспечения качественной образовательной деятельности в 2024 году поставлены следующие задачи:

1. По повышению качества образовательных результатов обучающихся:
 - 1.1. Продолжение системной работы учителей-предметников по применению активных форм и методов работы, обеспечению объективности оценивания образовательных результатов.
 - 1.2. Раннее выявление обучающихся «группы риска» и реализации индивидуальных

образовательных маршрутов, наставничества над обучающимися.

1.3. Организация деятельности по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся, формирование системы адресного сопровождения педагогом (наставником) мотивированного ребенка, создание условий для участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня, реализации мероприятий плана работы школьного олимпиадного центра «КалитиУмС».

2. По повышению профессионального уровня педагогов:

2.1. Привлечение педагогического сообщества к конкурсному движению, трансляция успешных педагогических практик

2.2. Оказание психолого-педагогической помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты с организацией учебного процесса.

2.3. Повышение ИКТ компетенций для использования в работе ФГИС МОЯ ШКОЛА и СФЕРУМ

3. По развитию материально- технической базы ОО:

3.1. Обеспечение дооснащения учебных кабинетов и библиотеки учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обеспечение основных общеобразовательных программ по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО учебниками в полном объеме.

3.2. Обеспечение реализации плана мероприятий в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по модулю «Школьный микроклимат»

3.3. Обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса в соответствии требованиями комплексной безопасности.

Директор

Е.Б.Пеххо



АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, 2023 учебный год

(основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Значения 2021	Значения 2022	Значения 2023	+/-
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	178	189	193	+4
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72	82	82	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101	107	111	+4
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5	5	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 человек /42,3%	66 человек /43,1%	67 человек/ 39,4	+1 -3,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67	3,73	3,82	+0,09
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44	3,36	3,2	-0,16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	76,0	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	профиль-63,3	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	0	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	0	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	0	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	1 человек/ 8,3%	0	-1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	1 человек/ 20%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	Очное	Очное	Очное	Очное

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	участие: 169чел/ 95%, Дистанционн ое участие: 163/98,1%	участие: 169чел/ 95%, Дистанционн ое участие: 163/98,1%	участие: 173чел/ 96,2%, Дистанционн ое участие: 176/98,8%	участие +4чел./ 1,4% Дистанцион ное участие +0,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Очное участие: 62чел./ 34,4% Дистанционн ое участие: 163/94,6%	Очное участие: 69 чел./ 36,5% Дистанционн ое участие: 181/95,7%	Очное участие: 71 чел./ 37,3% Дистанционн ое участие: 181/97,2%	Очное участие: +0,8% Дистанцион ное участие: +1,5%
1.19.1	Регионального уровня	17/ 9,5%	19/ 9,6%	20/9,8%	+0,2%
1.19.2	Федерального уровня	12/6,7%	13/6,7%	14/6,8%	+0,1%
1.19.3	Международного уровня	8/4,5%	9/4,5%	10/4,6%	+0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-	0	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5	5	0	Нет СОО
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	178 человека/ 100%	189 человек/ 100%	193 человека/ 100%	+4
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	178 человек/ 100% 12/7%	189 человек 100% 12/6,4%	193/100% 43/22%	+15,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека	21 человек	21 человек	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек /82%	18 человек /86%	20 человек/ 95,2%	+9,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16человек / 73%	18человек / 86%	18человек / 86%	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 18%	3 человека/ 14%	1 человек/ 4,8%	-9,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 18%	3 человека/ 14%	1 человек/ 4,8%	-9,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /54,5%	15 человек 71,4%	15 человек 71,4%	0
1.29.1	Высшая	10 человек / 45,5%	12 человек /57,4%	12 человек /57,4%	0
1.29.2	Первая	2 человека /9%	3 человека /14,3%	3 человека /14,3%	0
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	7	4 человека/	3 человека/	-4,7%

		человек/ 35%	19,0%	14,3%	
1.29.4	Молодые специалисты	2человека/ 9%	1 человек / 4,8%	0	-4,8% Увольнение сотрудника
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 23%	4 человека/ 19,0%	3 человека/ 14,3%	-4,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек /45,5%	10 человек/ 47,6%	10 человек/ 47,6%	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /18%	3 человека / 14,3%	3 человека / 14,3%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 36%	8 человек/ 38,1%	8 человек/ 38,1%	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагогов- 22 человека /100%	Педагогов- 20 человек /95,2%	Педагогов- 20 человек /95,2%	0 Первый год работы +Отпуск по уходу за ребенком
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагогов- 21 человек /95%	Педагогов- 20 человек /95,2%	Педагогов- 20 человек /95,2%	0
2.					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43	0,41	0,39	-0,02ед Увеличение количества обучающихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61 единица	59 единиц	59 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся	178 человек / 100%	189 человек/ 100%	193 человека/ 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,92кв.м	3,69 кв.м	3,61кв.м	-0,08кв.м