

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Комитет образования администрации Волосовского муниципального района

МОУ "Калитинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

МО учителей
естественнонаучного
цикла

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом МОУ
«Калитинская СОШ»

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ
«Калитинская СОШ»

Приказ № 7
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Математика на каждый день»

для обучающихся 5 класса

на 2024-2025 учебного курса

Составитель: Коенен Л.В.,

учитель математики

п. Калитино
2024

Пояснительная записка

Программа рассчитана для 5 класса. Реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности и включает модуль «математическая грамотность».

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу математической грамотности.

Объем учебной нагрузки составляет:

- 16 часов за год (1 час в неделю со второго полугодия)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Основной целью программы является формирование математической грамотности обучающихся 5 класса, при решении компетентностно-ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Задачи:

- 1) распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;
- 2) формулировать эти проблемы на языке математики;
- 3) решать эти проблемы, используя математические факты и методы;
- 4) анализировать использованные методы решения;
- 5) интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Широкий социально-экономический контекст заданий создаёт базу для формирования универсальных учебных действий:

- **познавательных:** способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;
- **коммуникативных:** умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- **регулятивных:** овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки;
- **личностных:** обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.
- **метапредметных:** находит и извлекает математическую информацию в различном контексте (Уровень узнавания и понимания)

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях используются деловые и дидактические игры, разрабатываются и реализовываются мини-проекты, организовываются турниры и конкурсы.

Изучение курса дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;

умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при применении математических знаний для решения конкретных жизненных задач;

2) в метапредметном направлении:

умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни;

умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;

умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.);

умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;

умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

3) в предметном направлении:

умение грамотно применять математическую символику, использовать различные математические языки;

развитие направлений о числе, овладение навыками устного счета;

овладение основными способами представления и анализа статистических данных;

умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание учебного курса

Раздел 1: Счет и десятичная система счисления - 4 ч

Счет и десятичная система счисления.

Применение чисел и действий над ними. Обучающие задания

Раздел 2: Величины и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние - 3 ч

Величины и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние

Раздел 3: Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков - 5 ч

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Обучающие задания

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Практикум

Раздел 4: Сюжетные задачи - 5ч

Текстовые и сюжетные задачи

Решение сюжетных задач

Обучающие задания. Разные задачи

Раздел 5: Задачи на переливания и взвешивание - 3 ч

Задачи на переливание и взвешивание

Решение задач. Практикум

Раздел 6: Логические задачи - 4 ч

Логические задачи, способы решения

Решение задач "о мудрецах и лжецах". Обучающие задания

Раздел 7: Первые шаги в геометрии - 5 ч

Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия

Задачи на разрезание и перекраивание. Обучающие задания

Разбиение объекта на части и составление модели. Обучающие задания

Раздел 8: Повторение, обобщение - 5 ч

1. Обобщение изученного за курс. Зачет

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата по плану	Дата по факту
<i>Раздел 1: Счет и десятичная система счисления - 4 ч</i>				
1.	Счет и десятичная система счисления	1		
2.	Применение чисел и действий над ними. Обучающие задания	2		
3	Решение заданий по теме «Счет и десятичная система счисления»	1		
<i>Раздел 2: Величины и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние - 2 ч</i>				
1.	Величины и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1		
2	Обучающие задания по теме «Величины и единицы измерения»	2		
<i>Раздел 3: Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков - 5 ч</i>				
1.	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Обучающие задания	2		
2.	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Практикум	3		
<i>Раздел 4: Сюжетные задачи - 5 ч</i>				
1.	Текстовые и сюжетные задачи	1		
2.	Решение сюжетных задач	2		
3.	Обучающие задания. Разные задачи	2		
<i>Раздел 5: Задачи на переливания и взвешивание - 3 ч</i>				
1.	Задачи на переливание и взвешивание	1		
2.	Решение задач. Практикум	2		

<i>Раздел 6: Логические задачи – 4 ч</i>				
1.	Логические задачи, способы решения	2		
2.	Решение задач "о мудрецах и лжецах". Обучающие задания	2		
<i>Раздел 7: Первые шаги в геометрии - 5 ч</i>				
1.	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия	2		
2.	Задачи на разрезание и перекраивание. Обучающие задания	2		
3.	Разбиение объекта на части и составление модели. Обучающие задания	1		
<i>Раздел 8: Повторение, обобщение - 5 ч</i>				
1.	Обобщение изученного за курс.	2		
2	Практикум решения задач курса	2		
3	Зачет	1		
	Итого	34		